

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
ИСТОРИЯ
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ
2019

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Философия истории

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Философия истории» состоит в том, чтобы изучить особенности развития человечества, освоения базовых фактических сведений, дающих возможность осмысления роли и места истории в процессе развития человечества. Целью изучения дисциплины является не только владение исторической фактологией, но и освоение изучающими алгоритмов объяснения исторических событий.

Задачи дисциплины (модуля):

- осмысление специфики исторического процесса;
- познакомить студентов с главными научными концепциями исторического процесса;
- рассмотреть новые теоретико-методологические подходы, видение задач и перспектив российской исторической науки;
- проанализировать важнейшие факторы, определившие национальную специфику исторического развития;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы исторической науки;
- формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;
- освоение методик анализа реальных исторических источников;
- закрепление полученных знаний на уровне умений и навыков (во время практических занятий).
- Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра, направленных на решение профессиональных задач, способных организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

дисциплинах "Философия", "История", культурология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина дает необходимые знания для успешного освоения в последующих семестрах дисциплин гуманитарного, социального, экономического профиля, цикла дисциплин по всеобщей истории.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	- принципы сбора, отбора и обобщения информации.	- соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности	- способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	- навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	- основные принципы и процедуры научного исследования; - экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности;	- анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; - разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; - обрабатывать данные и их интерпретировать; - осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области; - представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.	- осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; - разработкой программ научно-исследовательской работы;
ПК-1 Способен к организации реализации образовательной деятельности в области	- основные составляющие педагогической и воспитательной деятельности, а также	- реализовать на высоком профессиональном уровне образовательную и воспитательную	- навыками планирования образовательной и воспитательной деятельности с учетом

истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере, включая воспитательную деятельность	требования к организации образовательного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также междисциплинарной сфере.	деятельность в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.	всех требований к организации учебного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.
---	--	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№	Наименован	Количество часов по учебному плану	Формы
---	------------	------------------------------------	-------

п/п	ие раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в философию истории.	11	1	0	0	0	10	Презентация.
2	Предмет философии истории	11	1	0	0	0	10	Презентация.
3	Метод философии истории	10	0	0	0	0	10	Презентация.
4	Современные проблемы философии истории	10	0	0	0	0	10	Презентация.
5	Смысл истории	15	0	0	0	0	15	Презентация.
6	Национальные школы философии истории	16	2	0	2	0	12	Презентация на семинарском занятии..
7	Проблемы исторического знания	14	1	0	1	0	12	Презентация на семинарском занятии..
8	Интерпретации истории и парадигмы исторического знания	17	1	0	1	0	15	Презентация на семинарском занятии..
Всего		104	6	0	4	0	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Сергейчик, Е. М. Философия истории : учебник для вузов / Е. М. Сергейчик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11382-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/filosofiya-istorii-456831>

Медушевская, О.М. Собрание сочинений : в 4 т. / О.М. ;Медушевская ; под общ. ред. А.Н. Медушевского. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — Т. 1. Философия истории и теория исторического познания. — 821 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480150>

Ивин, А.А. Философское измерение истории / А.А. ;Ивин. — Москва : Проспект, 2016. — 491 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443528>

Пивоев, В.М. Философия истории : учебное пособие / В.М. ;Пивоев. — 2-е изд. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — 219 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210653>

6.2.Дополнительная литература

Ивин, А.А. Новая философия истории / А.А. ;Ивин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 255 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430596>

Ивин, А.А. Философия истории / А.А. ;Ивин. — 2-е изд. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 843 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273885>

Пурнычева, Г.М. Философия истории: идеи, концепции, имена / Г.М. ;Пурнычева, М.Ю. ;Билаонова, В.И. ;Загайнова ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. — 124 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461624>

Гегель, Г.В.Ф. Философия истории / Г.В.Ф. ;Гегель. — Москва : Директ-Медиа, 2012. — 950 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7087>

Августин Аврелий, О Граде Божиим / ;Августин ;Аврелий. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — Ч. 1. Книга 1-6. — 336 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45497>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://humanities.edu.ru/> Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально- экономическим дисциплинам <http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/3/> Федеральный фонд учебных курсов

<http://lib.hist.msu.ru:8080/index.jsp> -библиотека истор. фак-та МГУ

<http://iriran.ru/> Официальный портал Института российской истории РАН

<http://www.auditorium.ru/> Библиотека портала содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы и т.п. <http://www.istmat.ru/indcx.php> Библиотека исторической и философской литературы

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> - электронная библиотека научных публикаций России.

<http://scopus.com> –единая реферативная база данных (профессиональная база данных).

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Современные средства оценивания результатов обучения

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Современные средства оценивания результатов обучения» состоит в

познакомить студентов с методологическими и теоретическими основами диагностики качества обученности, современными средствами контроля и оценки процесса и результатов обучения в начальных классах, в том числе с использованием тестов и формирования у учащихся оценочной самостоятельности

Задачи дисциплины (модуля):

1. Раскрыть понятие качества образования; рассмотреть оценку результатов обучения как элемент управления качеством образования.
2. Познакомить студентов с традиционными и новыми средствами оценивания результатов обучения.
3. Проанализировать историю развития системы тестирования за рубежом и в России.
4. Познакомить студентов с разнообразными классификациями педагогических тестов; рассмотреть типы, формы и виды тестовых заданий.
5. Раскрыть основные этапы разработки педагогического теста, показатели качества тестов.
6. Подготовить студентов к организационно-техническому обеспечению ЕГЭ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

изучении дисциплин "Педагогика", "Психология"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Методика преподавания истории, Педагогическая практика

Особенности подготовки к ЕГЭ по истории

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся,	- основные методы и средства профессиональной деятельности; - применение современных средств информационно-коммуникационных	- самостоятельно выбирать методологические подходы к разработке исследовательских программ в области мониторинга	- принципами и методами проведения научных исследований; - навыками организации, прогнозирования и проведения

выявлять и корректировать трудности в обучении	технологий при проведении научных исследований; - методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований; - стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании; основы развития и обучения лиц с особыми образовательными потребностями, - методы статистической обработки данных научного исследования.	образовательных результатов обучающихся; - осуществлять взаимодействие по разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении; - анализировать и применять методы психолого-педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса.	мониторинга образовательных результатов обучающихся, навыками разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении.
--	--	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0
---------------------	----	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие о качестве образования. Оценка результатов обучения как элемент управления качеством. Традиционные и новые средства оценивания результатов обучения Мониторинг, рейтинговая система оценивания и портфолио обучающихся	9	1	0	0	0	8	конспект лекций
2	История развития системы тестирования за рубежом и в России	9	1	0	0	0	8	конспект лекций
3	Педагогические тесты. Термины и определения. Классификация педагогических тестов Типы, формы и виды тестовых заданий	9	1	0	0	0	8	конспект лекций

4	Основные этапы разработки педагогического теста Проведение пробного тестирования. Показатели качества тестов	9	1	0	0	0	8	конспект лекций
5	Современная теория конструирования тестов Стандартизация теста и интерпретация результатов тестирования. ЕГЭ и качество образования	10	0	0	2	0	8	Презентация на семинарском занятии.
6	Формы тестовых заданий. Спецификация теста Экспертиза. Разработка бланка теста. Работа с матрицей результатов тестирования	10	0	0	2	0	8	Презентация на семинарском занятии.
7	Организационно-техническое обеспечение ЕГЭ Понятие адаптивного тестирования Характеристики тестовых заданий. Показатели качества теста	12	0	0	2	0	10	Презентация на семинарском занятии.
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Сыров, В.Н. Знаете ли вы?.. Обществознание: Вопросы и ответы / В.Н. ;Сыров, В.А. ;Тиньков, А.С. ;Ходонов. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2004. – 160 с. – (Готовимся к ЕГЭ). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57244>

Гевуркова, Е.А. Готовимся к Единому государственному экзамену: история России с древнейших времён до начала XIX века: комплексные задания : в 2 частях : [12+] / Е.А. ;Гевуркова. – Москва : Русское слово — учебник, 2016. – Ч. 1. – 265 с. : табл., ил. – (Инновационная школа). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485277>

Боброва, И.И. Информационные технологии в образовании: практический курс : [16+] / И.И. ;Боброва, Е.Г. ;Трофимов. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=482155

Современные образовательные технологии : учебное пособие / Л.Л. ;Рыбцова, М.Н. ;Дудина, Т.И. ;Гречухина и др. ; под общ. ред. Л.Л. Рыбцовой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 93 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535>

6.2. Дополнительная литература

Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущая. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 274 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00621-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-obschestvoznaniya-399050>

Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущая. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06115-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432897>

Мандель, Б.Р. Педагогика : учебное пособие : [16+] / Б.Р. ;Мандель. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 287 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564313>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<http://pish.ru/application/> Преподавание истории в школе

<http://school.historians.ru/?cat=23> Ассоциация учителей истории и обществознания

<https://his.1sept.ru/urok/index.php> Сайт Я иду на урок истории и обществознания

<https://urok.1sept.ru/> Открытый педагогический форум фестиваль «Открытый урок»

Школьные учебники СССР. Режим доступа: <https://sheba.spb.ru/>

<http://pish.ru/> Преподавание истории в школе: научно-теоретический и методический журнал.

<http://www.schoolpress.ru> Преподавание истории и обществознания в школе. Школьная пресса.

<http://history4you.ru/about> Образовательный проект Твоя история

<https://www.uchportal.ru/federalnyj-perechen-uchebnikov-na-2019-2020-uchebnyj-god>
Федеральный перечень учебников на 2019-2020 уч.г.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**Предметно-содержательный модуль "Технология исторических
исследований"**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы
История

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Предметно-содержательный модуль "Технология исторических исследований"» состоит в

состоит в подготовке студентов к профессиональной работе в архивах, музеях, экспертно-аналитических центрах, для чего студентам необходимо освоить методику написания научного текста. Так же подготавливает студентов к научно-исследовательской работе.

Задачи дисциплины (модуля):

- научить навыкам работы в архивах, музеях, библиотеках;
- научить навыкам поиска необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, работы в сетевых ресурсах;
- научить навыкам подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Освоение дисциплин модуля основано на изученных ранее дисциплинах: Философия, Методика преподавания истории, комплекса дисциплин по истории России, всеобщей истории.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплин модуля лежат в основе освоения комплекса дисциплин по истории культуры России, преддипломной, научно-исследовательской практик, подготовки курсовых работ и ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	- принципы сбора, отбора и обобщения информации.	- соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности.	- способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	- навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий

историческом, этическом и философском контекстах			соблюдением этических и межкультурных норм.
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	- организацию образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида, в специальных образовательных учреждениях разного типа; - методы и технологии проектирования основных и дополнительных программ.	- применять методы и технологию проектирования основных и дополнительных образовательных программ; - владеть методикой и технологией проектирования образовательных программ; применять деятельностный подход к задачам проектирования в сфере образования, в том числе специального образования;	- навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения их реализации; - участием в разработке научно-методического обеспечения образовательных программ;
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	- основные принципы и процедуры научного исследования; - методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований; - экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности;	- анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; - разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; - умеет обрабатывать данные и их интерпретировать; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области; - представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.	- осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; - разработкой программ научно-исследовательской работы; - опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности;
ПК-1 Способен к организации и реализации образовательной деятельности в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере, включая воспитательную	- основные составляющие педагогической и воспитательной деятельности, а также требования к организации образовательного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а	-т навыками планирования образовательной и воспитательной деятельности с учетом всех требований к организации учебного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в	- способностью реализовать на высоком профессиональном уровне образовательную и воспитательную деятельность в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере

деятельность	также в междисциплинарной сфере.	междисциплинарной сфере.	
ПК-2 Способен руководить научно-исследовательской работой; ставить проблему исследования, отбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач	- основы организации научно-исследовательской деятельности; - методы сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательских задач; - основные методы проведения научного исследования; - технологии систематизации и структурирования информации;	- обосновывать актуальность, цели и задачи исследования; работать с источниками информации, исходя из задач конкретного исследования; - использовать в научно-исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации; - применять необходимые методы исследования, исходя из задач конкретной научно-исследовательской работы.	- методами анализа; навыками создания научного текста; навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; - навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в составе исследовательской группы.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 17 зачетных единиц, 612 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5,7,7), Зачет (семестры:3,5,1,9), Зачет с оценкой (семестры:7), Курсовая работа (семестры:1,3,5,7), Контрольная работа (семестры:5,7,7,1,3,5,9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	86,95	0	4,15	3,35	4	3,35	16,35	5,4	18	24	8,35	0	0
Лекции	20	0	0	0	0	0	6	0	12	2	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	52	0	4	0	4	0	10	2	6	18	8	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	14,95	0	0,15	3,35	0	3,35	0,35	3,4	0	4	0,35	0	0
Сдача экзамена	0,75	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0,5	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	1	0	0	0,2	0	0,2	0,2	0	0	0,2	0,2	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	12	0	0	3	0	3	0	3	0	3	0	0	0
Сдача контрольной	1,2	0	0,15	0,15	0	0,15	0,15	0,15	0	0,3	0,15	0	0

работы														
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	525,05	0	13,85	14,65	14	14,65	55,65	66,6	162	156	27,65	0	0	
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	132	0	0	33	0	33	0	33	0	33	0	0	0	
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	30,8	0	3,85	3,85	0	3,85	3,85	3,85	0	7,7	3,85	0	0	
Подготовка к сдаче экзамена	26,25	0	0	0	0	0	0	8,75	0	17,5	0	0	0	
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	19	0	0	3,8	0	3,8	3,8	0	0	3,8	3,8	0	0	
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	317	0	10	-26	14	-26	48	21	162	94	20	0	0	
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	612	0	18	18	18	18	72	72	180	180	36	0	0	

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:47

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Теория и методология истории								
1	Теория и методология истории как научная дисциплина	22	1	0	1	0	20	презентации.
2	Обзор отечественной и зарубежной литературы по теории истории	18	1	0	2	0	15	презентации.
3	Теория исторического процесса	17	1	0	1	0	15	презентации.
4	Основные концепции исторического развития человечества	22	1	0	1	0	20	презентации.
5	История как процесс и как	22	1	0	1	0	20	, презентации

	наука, его познающая							и.
6	Становление истории как науки	22	1	0	1	0	20	презентации.
7	Принципы и методы исторического познания.	12	0	0	1	0	11	презентации.
Всего		135	6	0	8	0	121	
Источниковедение								
8	Тема 1. Теоретические проблемы источниковедения	32	2	0	2	0	28	презентации.
9	Тема 2. Источники по отечественной истории XI - XVII вв.	34	2	0	0	0	32	презентации.
10	Тема 3. Источники по истории России XVIII – начала XX вв.	35	2	0	0	0	33	презентации.
11	Тема 4. Источники по истории России XX века	34	2	0	2	0	30	презентации.
Всего		135	8	0	4	0	123	
История исторической науки								
12	Введение. Понятие, предмет и задачи курса.	10	0	0	1	0	9	Презентация.
13	Исторические знания и представления до XVIII века.	11	2	0	0	0	9	Презентация.
14	Формирование исторической науки России в XVIII веке. Со-здание Академии наук. Историография в конце XVIII – начале XIX веков.	11	2	0	0	0	9	Презентация.
15	Отечественная историография середины XIX века. Дискуссии и формирование школ в отечественной историографии	10	0	0	1	0	9	Презентация.

16	Основные направления и школы в русской историографии второй половины XIX века.	10	0	0	1	0	9	Презентация.
17	Развитие отечественной историографии в конце XIX – начале XX веков.	10	0	0	1	0	9	Презентация.
18	Итоги и достижения дореволюционной отечественной историографии.	10	0	0	1	0	9	Презентация.
19	Отечественная историческая наука в первом десятилетии Советской власти.	11	2	0	0	0	9	Презентация.
20	Советская историческая наука в 1930-е годы.	10	0	0	1	0	9	Презентация.
21	Советская историческая наука в 1940 – первой половине 1950-х годов.	10	0	0	1	0	9	Презентация.
22	Отечественная историческая наука в период «оттепели».	10	0	0	1	0	9	Презентация.
23	Развитие советской историографии в 1960 – 1980-е годы.	11	0	0	1	0	10	Презентация.
24	Российская историческая наука в конце XX – начале XXI вв.	11	0	0	1	0	10	Презентация.
Всего		135	6	0	10	0	119	
Основы научных исторических исследований								
25	Методология исторической науки	26	0	0	6	0	20	Презентация.
26	Научная работа, зачем она нужна. Выбор темы научной	24	0	0	4	0	20	Презентация.

	работы							
27	Сбор материала	26	0	0	6	0	20	Презентация.
28	План работы	34	0	0	4	0	30	Презентация.
29	Процесс подготовки текста научной публикации	24	0	0	4	0	20	Презентация.
30	Оформление научной работы. Особенности.	34	0	0	4	0	30	Презентация.
31	Методы научного познания	28	0	0	2	0	26	Презентация.
Всего		196	0	0	30	0	166	
Всего по модулю		601	20	0	52	0	529	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. Р. Наумова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9423-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432154>

Теремов, А.В. Методология исследовательской деятельности в образовании : учебное пособие / А.В. ;Теремов ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 112 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500572>

Культурно-исторический и деятельностный подход в образовании : учебное пособие / З.У. ;Колокольникова, А.К. ;Лукина, О.Б. ;Лобанова и др. ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. — 230 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497279>

Теория и методология истории : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-i-metodologiya-istorii-432123>

Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015. — 887 с. : ил. — (Cogito ergo sum). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

Георгиева, Н.Г. Историческое источниковедение: теоретические проблемы : [16+] / Н.Г. Георгиева ; Российский Университет Дружбы Народов. — Москва : Проспект, 2016. — 247 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443458>

Медушевская, О.М. Собрание сочинений : в 4 т. / О.М. Медушевская ; под общ. ред. А.Н. Медушевского. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — Т. 2. Источниковедение: теория, история, метод. — 881 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480151>

Лачаева, М.Ю. История исторической науки России (дореволюционный период): учебник для бакалавров / М.Ю. Лачаева. — Москва : Прометей, 2018. — 646 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495776>

6.2. Дополнительная литература

Девятайкина, Н.И. Исследовательская деятельность школьников на уроках истории: содержание и организация / Н.И. Девятайкина ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 164 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500334>

Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / авт.-сост. О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. — 144 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348>

Ивин, А.А. Человек, творящий историю: новая философия истории / А.А. Ивин. — Москва : Проспект, 2018. — 143 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494365>

Медушевская, О.М. Теория и методология когнитивной истории / О.М. Медушевская. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 434 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258896

Чураков, Д.О. Вопросы изучения и преподавания историографии. Новейшая отечественная история: пособие / Д.О. Чураков, В.Ж. Цветков, А.М. Матвеева ; учред. Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471793>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://ecsocman.hse.ru/ons/> Федеральный образовательный портал Экономика.

Социология. Менеджмент

Интерфакс: <http://www.interfax.ru>

<http://humanities.edu.ru/> Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам <http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/3/>
Федеральный фонд учебных курсов

<http://lib.hist.msu.ru:8080/index.jsp> -библиотека истор. фак-та МГУ

www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование».

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Предметно-содержательный модуль "Отечественная история"

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Предметно-содержательный модуль "Отечественная история"» состоит в

состоит в том, чтобы сформировать цельное представление об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях мировой и российской истории с древнейших времен до наших дней; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории, определить место и роль России в истории мировых цивилизаций; научить основам объективного и критического анализа изучаемого материала; привить основы исторического мышления.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование гражданской идентичности, развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению;

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- воспитание нравственности, морали, толерантности;

- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, способности находить нестандартные подходы к решению научных и производственных задач, адекватно действовать в ситуациях неопределенности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данный модуль дисциплин базируется на изученных ранее дисциплинах исторического цикла (История, История Древнего мира, модуля История первобытного общества и археология и др.).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Модуль дисциплин дает необходимые знания для успешного освоения в последующих семестрах дисциплин гуманитарного, социального, экономического профиля.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	- основные принципы и процедуры научного исследования; - экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности;	- анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; - разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; - обрабатывать данные и их интерпретировать; - осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области; - представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.	- осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; - разработкой программ научно-исследовательской работы; - опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности; - современными технологиями организации сбора, обработки данных;
ПК-1 Способен к организации и реализации образовательной деятельности в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере, включая воспитательную деятельность	- основные составляющие педагогической и воспитательной деятельности, а также требования к организации образовательного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.	- реализовать на высоком профессиональном уровне образовательную и воспитательную деятельность в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.	- навыками планирования образовательной и воспитательной деятельности с учетом всех требований к организации учебного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.
ПК-2 Способен руководить научно-исследовательской работой; ставить проблему исследования,	- основы организации научно-исследовательской деятельности; - методы сбора и анализа информации	- обосновывать актуальность, цели и задачи исследования; работать с источниками информации, исходя из задач конкретного исследования; использовать в научно-	- методами анализа; навыками создания научного текста; навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи;

отбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач	для решения поставленных исследовательских задач; - основные методы проведения научного исследования; технологии систематизации и структурирования информации;	исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации; - применять необходимые методы исследования, исходя из задач конкретной научно-исследовательской работы.	навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в составе исследовательской группы.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. взаимодействия.	- навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 12 зачетных единиц, 432 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3,5,7), Зачет (семестры:7),

Контрольная работа (семестры:3,5,7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	97,55	0	0	0	20	24,4	6,15	14,4	16,2	16,4	0	0	0
Лекции	42	0	0	0	12	10	6	2	6	6	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	54	0	0	0	8	14	0	12	10	10	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,55	0	0	0	0	0,4	0,15	0,4	0,2	0,4	0	0	0
Сдача экзамена	0,75	0	0	0	0	0,25	0	0,25	0	0,25	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,6	0	0	0	0	0,15	0,15	0,15	0	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	334,45	0	0	0	52	47,6	65,85	57,6	55,8	55,6	0	0	0

Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	15,4	0	0	0	0	3,85	3,85	3,85	0	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	26,25	0	0	0	0	8,75	0	8,75	0	8,75	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	289	0	0	0	52	35	62	45	52	43	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	432	0	0	0	72	72	72	72	72	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:31

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
История России до XX века								
1	Предмет изучения курса древней и средневековой истории России и его место в системе гуманитарных дисциплин	12	2	0	0	0	10	Презентация.
2	Этногенез восточных славян	12	0	0	2	0	10	Презентация.
3	Норманисты и антинорманисты об образовании Древнерусского государства	14	2	0	2	0	10	Презентация.
4	Политическая история Древней Руси при первых князьях в середине IX — последней четверти X вв.	12	0	0	2	0	10	Презентация.
5	Древняя Русь	12	2	0	2	0	8	Презентация.

	при Владимире Святом и Ярославе Мудром							я.
6	Русь на пути к раздробленно сти (Вторая половина XI- начало XII вв.)	12	0	0	2	0	10	Презентаци я.
7	Русские земли в XII — первой трети XIII вв.	12	2	0	0	0	10	Презентаци я.
8	Русь и Орда во второй половине XIII - первой половине XV вв.	12	0	0	2	0	10	Презентаци я.
9	Образование единого Русского государства (вторая половина XV в.-нач. XVI в.)	14	2	0	2	0	10	Презентаци я.
10	Россия при Иване Грозном	14	2	0	2	0	10	Презентаци я.
11	Смутное время в России	14	2	0	2	0	10	Презентаци я.
12	Социально- экономичес- кое и политическое развитие России в XVII в.	8	0	0	2	0	6	Презентаци я.
13	Русская православная церковь в XVII в. Церковный раскол	10	2	0	2	0	6	Презентаци я..
14	Социальные движения в России в XVII в.	12	0	0	2	0	10	Презентаци я.
15	Внешняя политика России в XVII в.	14	2	0	2	0	10	Презентаци я.
16	Россия при Петре Великом	8	0	0	2	0	6	Презентаци я.
17	Дворянская империя в 1725-1762 гг.	14	2	0	2	0	10	Презентаци я.

18	Россия во второй половине XVIII в.	12	2	0	0	0	10	Презентация.
19	Россия в первой четверти XIX в.	12	2	0	0	0	10	Презентация.
20	Николаевская Россия	14	2	0	2	0	10	Презентация.
21	Реформы Александра II. Пореформенная Россия	26	4	0	2	0	20	Презентация.
Всего		270	30	0	34	0	206	
История России XX века								
22	Россия в начале XX в.	23	2	0	2	0	19	Презентация.
23	Октябрьская революция. Гражданская война. СССР в 1920-30-е гг.	26	2	0	4	0	20	Презентация.
24	Великая Отечественная война	19	2	0	2	0	15	Презентация.
25	СССР в 1940-60-х гг.	21	2	0	4	0	15	Презентация.
26	СССР в 1960-90-х гг.	21	2	0	4	0	15	Презентация.
27	Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	21	2	0	4	0	15	Презентация.
Всего		131	12	0	20	0	99	
Всего по модулю		401	42	0	54	0	305	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707>

История: для бакалавров : учебник / П. ;С. ;Самыгин, С. ;И. ;Самыгин, В. ;Н. ;Шевелев, Е. ;В. ;Шевелева. – 3-е изд, перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 576 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>

Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие : [16+] / Р. ;П. ;Толмачева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

6.2.Дополнительная литература

Всемирная история : учебник / Г. ;Б. ;Поляк, А. ;Н. ;Маркова, И. ;А. ;Андреева [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

История России : учебник / ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

Матюхин, А. В. История России : учебник : [16+] / А. ;В. ;Матюхин, Ю. ;А. ;Давыдова, Р. ;Е. ;Азизбаева ; под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.rumuseum.ru/> - Информационный портал «Музеи России»

Преподавание истории и обществознания в школе // Школьная пресса.

<https://www.istoria.ru> / Исторический портал

Школьные учебники СССР. Режим доступа: <https://sheba.spb.ru/>

пособия, сборники документов).
<http://www.magister.msk.ru/library/history/historyhtm>. Материалы русской истории (на сайте размещены электронные

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Предметно-содержательный модуль "История первобытного общества и
археология"**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Предметно-содержательный модуль "История первобытного общества и археология"» состоит в

состоит в знакомстве с результатами последних исследований по этнологии, палеоантропологии, социокультурной антропологии; изучение этногенеза различных народов мира; овладение терминологией по этнологии и социальной антропологии; знакомство с современными полевыми исследованиями, изучающими современные популяции.

Задачи дисциплины (модуля):

- знакомство с результатами последних исследований по истории первобытного общества, палеоантропологии, социо-культурной антропологии; изучение проблем происхождения и эволюции рода Homo; овладение терминологией по истории первобытности;

- развитие способностей студентов осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа.

– добиться усвоения материала как во время лекционного курса с использованием интерактивных форм, так и во время практических занятий;

– научить делать краткие обзоры по отдельным проблемам курса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе по истории и обществознанию

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами как: «История Древнего мира», цикла дисциплин по истории России.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	- навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с

историческом, этическом и философском контекстах			соблюдением этических и межкультурных норм.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	- основные принципы и процедуры научного исследования; - экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности;	- анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; - разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; - обрабатывать данные и их интерпретировать; - осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области; - представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.	- осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; - разработкой программ научно-исследовательской работы; -опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности;
ПК-1 Способен к организации и реализации образовательной деятельности в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере, включая воспитательную деятельность	- основные составляющие педагогической и воспитательной деятельности, а также требования к организации образовательного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.	- навыками планирования образовательной и воспитательной деятельности с учетом всех требований к организации учебного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук,, а также в междисциплинарной сфере.	- способностью реализовать на высоком профессиональном уровне образовательную и воспитательную деятельность в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.
ПК-2 Способен руководить научно-исследовательской работой; ставить проблему исследования, отбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач	- основы организации научно-исследовательской деятельности; - методы сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательских задач; - основные методы проведения научного исследования; - технологии систематизации и структурирования информации.	- обосновывать актуальность, цели и задачи исследования; работать с источниками информации, исходя из задач конкретного исследования; - использовать в научно-исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации;	- методами анализа; навыками создания научного текста; - навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи;

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3,5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,5	0	0	0	20,25	0	0	12,25	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	12	0	0	4	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	8	0	0	8	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,5	0	0	0	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,5	0	0	0	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	188,5	0	0	0	92,75	0	0	95,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	17,5	0	0	0	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	171	0	0	0	84	0	0	87	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	221	0	0	0	113	0	0	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Археология								
1	Раздел 1. Предмет задачи археологии. Источники. Основные	19	2	0	1	0	16	Презентация.

	методы археологического исследования.							
2	Раздел 2. Каменный век Тема 1. Палеолит Тема 2. Мезолит Тема 3. Неолит	20	2	0	1	0	17	Презентация.
3	Раздел 3. Энеолит и бронзовый век Тема 1. Энеолит. Культуры «классического» энеолита Тема 2. Бронзовый век	21	2	0	2	0	17	Презентация.
4	Раздел 4. Ранний железный век Тема 1. Скифо-сарматская археология Тема 2. Ранний железный век лесной полосы Европейской России. Тема 3. Античные государства Северного Причерноморья	22	3	0	2	0	17	Презентация.
5	Раздел 5. Славяно-русская археология Тема 1. Происхождение славян по данным археологии Тема 2. Восточнославянские племена Тема 3. Древнерусские города домонгольского периода	22	3	0	2	0	17	Презентация.
Всего		104	12	0	8	0	84	
Этнология и социальная антропология								
6	Раздел 1. Предмет Этнологии.	6	0	0	0	0	6	Презентация.
7	Раздел 2. Становление теоретической этнографии	7	1	0	0	0	6	Презентация.
8	Раздел 3. Аппарат этнографической науки и	6	0	0	0	0	6	Презентация.

	основные классификации							
9	Раздел 4. Теория Этноса	7	1	0	0	0	6	Презентация.
10	Раздел 5. Народы Австралии и Океании	8	0	0	1	0	7	Презентация.
11	Раздел 6. Народы Америки	8	0	0	1	0	7	Презентация.
12	Раздел 7. Народы Африки	8	0	0	1	0	7	Презентация.
13	Раздел 8. Народы Азии	7	1	0	0	0	6	Презентация.
14	Раздел 9. Народы Европы	7	1	0	0	0	6	Презентация.
15	Раздел 10. Восточнославянские народы	7	0	0	1	0	6	Презентация.
16	Раздел 11. Народы Кавказа	7	0	0	1	0	6	Презентация.
17	Раздел 12. Неславянские народы Восточной Европы	7	0	0	1	0	6	Презентация.
18	Раздел 13. Народы Средней (Центральной) Азии	7	0	0	1	0	6	Презентация.
19	Раздел 14. Народы Сибири	7	0	0	1	0	6	Презентация.
Всего		99	4	0	8	0	87	
Всего по модулю		203	16	0	16	0	171	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Скрипкин, А. С. История отечественной археологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Скрипкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03557-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-otechestvennoy-arheologii-438151#>

Морган, Л.Г. Древнее общество: или исследование линий человеческого прогресса от дикости через варварство к цивилизации : [16+] / Л.Г. ;Морган ; пер. с англ. под ред. М.О. Косвена. – Изд. 2-е. Стер. изд. 1935 г. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 392 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109187>

6.2.Дополнительная литература

Фаган Б., Археология. В начале / Фаган Б., ДеКорс К. - М. : Техносфера, 2007. - 592 с. - ISBN 978-5-94836-119-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785948361192.html>

Суриков И.Е., "Молчат гробницы"? Археология античной Греции / Суриков И.Е. - М. : Издательский дом "ЯСК", 2017. - 216 с. (Studia historica. Series minor) - ISBN 978-5-94457-297-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785944572974.html>

Серяков М.Л., Русы во времена великих потрясений / М.Л. Серяков - М. : Вече, 2017. - 384 с. (Неведомая Русь) - ISBN 978-5-4444-5112-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785444451120.html>

Добровольская, М.В. Археология : учебное пособие / М.В. ;Добровольская, А.Ю. ;Можайский. – Москва : Прометей, 2012. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437295>

Всемирная история : учебник / Г.Б. ;Поляк, А.Н. ;Маркова, И.А. ;Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://ecsocman.hse.ru/ons/> Федеральный образовательный портал Экономика.

Социология. Менеджмент

<http://www.rumuseum.ru/> - Информационный портал «Музеи России»

<https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»

<http://www.ethnomuseum.ru> Сайт Российского этнографического музея

<http://public-library.narod.ru/> Публичная электронная библиотека

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Предметно-содержательный модуль "История культуры России"

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Предметно-содержательный модуль "История культуры России"» состоит в

состоит в формировании ценностных ориентиров и базовых представлений о культурно-историческом процессе и культурно-исторических явлениях в России в их взаимосвязи и хронологической последовательности для подготовки обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: педагогической, научно-исследовательской.

Задачи дисциплины (модуля):

1) учебно-методические:

- овладение научными знаниями о культуре России;
- формирование у студентов научных, систематизированных и обобщенных на проблемном уровне представлений об истории культуры России как части мировой культуры;

2) воспитательные:

- формирование у студентов ценностных ориентаций и убеждений, осознания ценностей идей гуманизма, воспитание патриотизма;
- формирование уважения прав человека и демократических ценностей;
- приобщение студентов к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным ценностям и культуре народов России, формирование уважения к многовековой культуре России;

3) развивающие:

- формирование у студентов умения самостоятельно извлекать знания из исторических источников, научной, учебной и справочной литературы;
- развитие у студентов способностей осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа, в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения;
- развитие у студентов способностей творчески применять исторические знания и выносить самостоятельные суждения по основным проблемам российской истории

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на знаниях, полученных учащимися при изучении курсов по истории России.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по данной дисциплине лежат в основе изучения курсов по истории культуры зарубежных стран.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	- организацию образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида, в специальных образовательных учреждениях разного типа; требования к организации общего, специального, а также интегрированного обучения лиц с ОВЗ;	- применять методы и технологию проектирования основных и дополнительных образовательных программ; владеть методикой и технологией проектирования образовательных программ;	- проектированием основных и дополнительных образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения их реализации; - участием в разработке научно-методического обеспечения образовательных программ; опытом адаптации программ для учащихся с особыми образовательными потребностями .
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	- российские традиционные духовные ценности;	- определять уровень сформированности у детей духовно-нравственного развития; - проводить психолого-педагогические исследования, направленные на получение достоверных данных о тенденциях в области личностного развития современных российских детей;	- принципами духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей; - принципами просветительской работы с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов склонностей, в том числе одаренности ребенка.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	- навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5,7), Контрольная работа (семестры:5,7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	26,7	0	0	0	0	0	6	8,35	4	8,35	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	6	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	8	0	8	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,7	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0,35	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,4	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0,2	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,3	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	117,3	0	0	0	0	0	30	27,65	32	27,65	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	7,7	0	0	0	0	0	0	3,85	0	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	7,6	0	0	0	0	0	0	3,8	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	102	0	0	0	0	0	30	20	32	20	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	36	36	36	36	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
История культуры России до XX века								

1	Введение в курс: основные задачи и проблемы курса. Особенности и тенденции развития древнерусской культуры. Периодизация древнерусской культуры	5	1	0	0	0	4	Презентация, конспект
2	Язычество восточных славян. Крещение и христианизация Руси. Русская культура XI-XII вв.	6	0	0	2	0	4	Презентация,
3	Русская культура эпохи складывания Русского централизованного государства. Второе византийское и южнославянское влияние (конец XIV-начало XVI вв.)	6	1	0	1	0	4	Презентация.
4	Русская культура эпохи Московского царства (середина XVI - XVII вв.).	8	1	0	1	0	6	Презентация, конспект
5	Русская культура XVIII – XIX вв.: особенности и тенденции развития	7	1	0	0	0	6	Презентация, конспект
6	Русская культура эпохи барокко (начало - середина XVIII в.)	7	0	0	1	0	6	Презентация,
7	Русская культура периода классицизма (вторая половина XVIII - начало XIX в.)	7	0	0	1	0	6	Презентация,
8	Русская культура и	8	1	0	1	0	6	Презентация,

	искусство первой половины XIX в.							
9	Особенности развития русской культуры в пореформенный период	8	1	0	1	0	6	Презентация,
10	Условия и особенности развития русской культуры в конце XIX – начале XX в.	6	0	0	0	0	6	Презентация.
Всего		68	6	0	8	0	54	
История культуры России XX века								
11	Введение	17	1	0	2	0	14	устный опрос
12	Раздел 1. Советская культура в 1920-е гг.	17	1	0	2	0	14	визуальный тест, письменный опрос
13	Раздел 2. Советская культура в 1930-е – начале 1950-х гг.	17	1	0	2	0	14	визуальный тест, письменный опрос
14	Раздел 3. Отечественная культура в 1950-1980-е гг.	17	1	0	2	0	14	визуальный тест, письменный опрос
Всего		68	4	0	8	0	56	
Всего по модулю		136	10	0	16	0	110	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Касьянов, В. В. История культуры : учебник для академического бакалавриата / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 436 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07267-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434053>

Замалеев, А. Ф. История русской культуры : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07601-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434212>

Березовая, Л. Г. История русской культуры в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08068-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437605>

Березовая, Л. Г. История русской культуры в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08070-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438348>

Березовая, Л. Г. История русской культуры : учебник для академического бакалавриата / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08290-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434143>

Горелов, А. А. История русской культуры : учебник для вузов / А. А. Горелов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03144-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449899>

Березовая, Л. Г. История русской культуры XVIII — начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. Г. Березовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02287-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437626>

6.2. Дополнительная литература

Лаппо-Данилевский, А. С. История русской общественной мысли и культуры XVII в / А. С. Лаппо-Данилевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 277 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08059-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/424183>

Бодина, Е. А. История и теория культуры. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Бодина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 214 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08749-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438343>

Дианова, В. М. История культурологии : учебник для вузов / В. М. Дианова, Ю. Н. Солонин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08532-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449800>

История философии : учебник для вузов / А. В. Перцев [и др.] ; под общей редакцией А. В. Перцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06496-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454787>

Ионайтис, О. Б. История русской философии. Русская средневековая философия : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. Б. Ионайтис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08645-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434265>

Егоров, Б. Ф. От Хомякова до Лотмана. История русской литературы и культуры : учебное пособие для вузов / Б. Ф. Егоров. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-07230-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/442158>

История русской литературы Серебряного века (1890-е – начало 1920-х годов) в 3 ч. Часть 2. Символизм : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. В. Михайлова [и др.]; ответственные редакторы М. В. Михайлова, Н. М. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04783-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438526>

История русской литературы Серебряного века (1890-е – начало 1920-х годов) в 3 ч. Часть 3. Акмеизм, футуризм и другие : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. П. Авраменко [и др.]; ответственные редакторы М. В. Михайлова, Н. М. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04784-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438527>

История русской литературы Серебряного века (1890-е – начало 1920-х годов) в 3 ч. Часть 1. Реализм : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. П. Авраменко [и др.]; ответственные редакторы М. В. Михайлова, Н. М. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04781-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437952>

Соколов, А. Г. История русской литературы конца XIX - начала XX века : учебник для бакалавров / А. Г. Соколов. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 501 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2810-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425272>

Трубецкой, Е. Н. Этюды по русской иконописи / Е. Н. Трубецкой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10920-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454767>

Ключевский, В. О. Древнерусские жития святых как исторический источник / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Антология

мысли). — ISBN 978-5-534-09853-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/428780>

Шахматов, А. А. Разыскания о русских летописях в 2 ч. Часть 2 / А. А. Шахматов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06457-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455289>

Щепкин, М. С. Записки крепостного актера / М. С. Щепкин ; под редакцией А. Б. Дермана. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 162 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08028-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455854>

Плещеев, А. А. Наш балет. 1673 - 1899 годы / А. А. Плещеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 419 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10725-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431353>

Соколов, Ю. М. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ю. М. Соколов ; под научной редакцией В. П. Аникина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07081-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433686>

Соколов, Ю. М. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ю. М. Соколов ; под научной редакцией В. П. Аникина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07083-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434139>

Богданов, А. П. От летописания к исследованию: русские историки последней четверти XVII века / А. ;П. ;Богданов. — Изд. 2-е , испр. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 642 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573484

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://ecsocman.hse.ru/ons/> Федеральный образовательный портал Экономика.

Социология. Менеджмент

<http://pish.ru/application/> Преподавание истории в школе

Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru

<https://www.istoria.ru> / Исторический портал

История русской культуры. Между революцией и войной
<https://arzamas.academy/university/units/6>

История русской культуры. От войны до распада СССР
<https://arzamas.academy/university/units/7>

Русское искусство XX века <https://arzamas.academy/likbez/russian-art-xx>

Русский авангард: <https://arzamas.academy/courses/18/2>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Предметно-содержательный модуль "История зарубежных стран"

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Предметно-содержательный модуль "История зарубежных стран"» состоит в

состоит в овладении теоретическими основами и исследовательской методологией проблемы, становлению многосторонней и адекватной картины развития исторической сферы научного знания, существующих в ней направлений, парадигм и концепций, формированию целостного представления о специфике курсов, составляющих данный модуль.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их научного анализа;
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;
- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Западной Европы и России, их специфики и знаковых событий;
- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Модуль основывается на изучении дисциплин социально-гуманитарного модуля.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплинам модуля лежат в основе изучения следующих дисциплин: история классов и сословий в России, история культуры зарубежных стран, модулей дисциплин по выбору.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	- навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>- основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>	<p>- планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p>	<p>- выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по дополнительным образовательным программам.</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>- основные принципы и процедуры научного исследования; -методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики; - методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований;</p>	<p>- учитывать теоретические и эмпирические ограничения, накладываемые структурой психолого-педагогического знания; - анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач;</p>	<p>- навыками проведения исследований с учетом теоретических и эмпирических ограничений, накладываемых структурой психолого-педагогического знания; - осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; - разработкой программ научно-исследовательской работы;</p>
<p>ПК-1 Способен к организации и реализации образовательной деятельности в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере, включая воспитательную деятельность</p>	<p>- основные составляющие педагогической и воспитательной деятельности, а также требования к организации образовательного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.</p>	<p>- навыками планирования образовательной и воспитательной деятельности с учетом всех требований к организации учебного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.</p>	<p>- способностью реализовать на высоком профессиональном уровне образовательную и воспитательную деятельность в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.</p>
<p>ПК-2 Способен руководить научно-исследовательской работой; ставить проблему исследования, отбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач</p>	<p>- основы организации научно-исследовательской деятельности; - методы сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательских задач; - основные методы проведения научного исследования; - технологии систематизации и структурирования информации.</p>	<p>- обосновывать актуальность, цели и задачи исследования; - работать с источниками информации, исходя из задач конкретного исследования; - использовать в научно-исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации; - применять необходимые методы исследования, исходя из задач конкретной научно-</p>	<p>- методами анализа; навыками создания научного текста; - навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; - навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в составе исследовательской группы.</p>

			ии	форме практичес кой подготовк и	кие и (или) лаборатор ные занятия	форме практичес кой подготовк и		успеваемости
История Древнего мира								
1	Раздел 1. История Древнего Востока Особенности развития стран Древнего Востока	21	2	0	4	0	15	конспект Презентация.
2	История Египта и Передней Азии в период ранней древности (III- II тыс. до н.э.)	10	0	0	0	0	10	Презентация.
3	История Ближнего и Среднего Востока в эпоху «мировых держав» (I тыс. до н.э.)	10	0	0	0	0	10	Презентация.
4	История Южной и Восточной Азии в древности	15	0	0	0	0	15	Презентация.
5	Раздел 2. История Древней Греции Введение. Греция в минойский и ахейский периоды.	15	0	0	0	0	15	Презентация.
6	Гомеровская Греция	17	0	0	2	0	15	конспект Презентация.
7	Греция в эпоху архаики	17	2	0	0	0	15	Презентация.
8	Греция в классический период	26	2	0	4	0	20	Презентация.
9	Греция в эллинистическ ий период	10	0	0	0	0	10	Презентация.
10	Раздел 3. История Древнего Рима Введение. Царский Рим	16	2	0	0	0	14	Презентация.
11	История Римской Республики	26	2	0	4	0	20	Презентация, конспект
12	Рим в эпоху	24	2	0	2	0	20	Презентация,

	империи: принципат и доминат							конспект
Всего		207	12	0	16	0	179	
История средних веков								
13	Раздел 1. Раннее Средневековье Вводная лекция. Предмет. Периодизация.	14	2	0	2	0	10	Презентация, конспект
14	Феодалный способ производства. Генезис феодализма во Франкском государстве.	19	2	0	2	0	15	Презентация, конспект
15	Генезис феодализма в Византии (IV- XV вв.)	19	2	0	2	0	15	Презентация, конспект
16	Раздел 2. Классическое средневековье Возникновение и развитие средневековых городов.	14	2	0	2	0	10	Презентация, конспект
17	История Германии (Священной Римской империи) в X- XV вв.	19	2	0	2	0	15	Презентация, конспект
18	История Франции в XI- XV вв.	19	2	0	2	0	15	Презентация, конспект
19	Раздел 3. Европа в позднее средневековье (кон. XV в. - первая половина XVII в.) Возникновение капиталистичес ких отношений в странах Западной Европы.	14	2	0	2	0	10	Презентация, конспект
20	Реформация в Германии и Европе и ее последствия для развития страны.	17	4	0	2	0	11	Презентация, конспект.
Всего		135	18	0	16	0	101	
Новая история								
21	Раздел 1.	4	0	0	0	0	4	Проверка

	Введение. Страны Европы и Америки 1600-1789 гг.							опорных конспектов
22	Раздел 2. Кризис аграрной цивилизации стран Запада (XVII в.). Развитие капитализма	0	0	0	0	0	0	null
23	Тема 1. Пути утверждения капитализма и модернизация в раннее новое время.	6	0	0	0	0	6	Постановка проблемных вопросов к теме
24	Тема 2. Страны европейского центра (Голландия, Англия, Франция)	8	2	0	0	0	6	Проверка опорных конспектов
25	Тема 3. Периферия Европы (Италия, Испания, Португалия, Священная римская империя германской нации)	6	0	0	0	0	6	Презентация, конспект
26	Тема 4. Новый центр модернизации и капитализма в североамериканских колониях Англии	7	2	0	0	0	5	Проверка опорных конспектов
27	Раздел 3. Абсолютизм нового времени и его кризис	0	0	0	0	0	0	null
28	Тема 1. Понятие абсолютизма. Абсолютизм как историческое явление.	6	0	0	0	0	6	Терминологический контроль
29	Тема 2. Английские революции XVII в.	8	0	0	2	0	6	Презентация, конспект
30	Тема 3. Европейское Просвещение:	6	0	0	0	0	6	Презентация, конспект

	теория и практика							
31	Тема 4. Война за независимость в Северной Америке и образование США	7	0	0	1	0	6	Постановка проблемных вопросов к теме
32	Тема 5. Французская революция конца XVIII в.	7	0	0	1	0	6	Презентация, конспект
33	Тема 6. Международные отношения и военные конфликты XVII-XVIII вв.	6	0	0	0	0	6	Проверка опорных конспектов
34	Тема 7. Европа в наполеоновские войны	6	0	0	0	0	6	Презентация, конспект
35	Тема 8. Колониальная политика	6	0	0	0	0	6	Терминологический словарь
36	Раздел 4. Введение. Европа и Америка (1885-1918)	0	0	0	0	0	0	null
37	Тема 1. Страны Европы и Америки в 1815-1847 гг.	6	0	0	0	0	6	Хронологическая таблица
38	Тема 2. Революции 1848-49 гг. в Европе	8	0	0	0	0	8	Презентация, конспект
39	Тема 3. Страны Европы и Америки в 50-60 гг. XIX в. Становление национальных государств	8	0	0	2	0	6	Презентация, конспект
40	Тема 4. Идеологические модели общественного развития	8	2	0	0	0	6	Проверка опорных конспектов
41	Тема 5. Международные отношения в 20-60-е гг. XIX	6	0	0	0	0	6	Презентация, конспект
42	Тема 6. Европа и Америка в последней трети XIX в.	6	0	0	0	0	6	Проверка опорных конспектов
43	Тема 7. Европа и Америка от начала XX в.	10	2	0	2	0	6	Проверка опорных конспектов

	до первой мировой войны. Первая мировая война (1914-1918 гг.)								
Всего		135	8	0	8	0	119		
Новейшая история									
44	Раздел 1. Страны Европы и Америки в 1918-1945 гг.	2	0	0	2	0	0		
45	Тема 1. Революционный цикл в европейских странах 1918-1920 гг.	5	1	0	0	0	4	Презентация	
46	Тема 2. Социально-политические течения в странах Европы и Америки в межвоенный период	6	1	0	0	0	5	Презентация	
47	Тема 3. Специфика политических систем в странах Европы и Америки в 1918-1945 гг.	5	0	0	0	0	5	Презентация	
48	Раздел 2. Экономическое развитие стран Европы и Америки в 1918-1945 гг.	2	0	0	2	0	0		
49	Тема 1. Государственное монополистическое регулирование в XX веке – сущность и основные характеристики .	6	1	0	0	0	5	Презентация	
50	Тема 2. «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта.	6	1	0	0	0	5	Презентация	
51	Тема 3. Фашизм как форма перехода к ГМК.	5	0	0	0	0	5	Презентация	
52	Тема 4. Народные	5	0	0	0	0	5	Презентация	

	фронты.							
53	Раздел 3. Международные отношения в межвоенный период	0	0	0	0	0	0	
54	Тема 1. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений	4	0	0	0	0	4	Презентация
55	Тема 2. Период стабилизации многополярной структуры мира (1921-1932).	4	0	0	0	0	4	Презентация
56	Тема 3. Генезис второй мировой войны (1931-1939).	5	0	0	0	0	5	Презентация
57	Раздел 4. Вторая мировая война	2	0	0	2	0	0	
58	Тема 1. «Новый порядок» в Европе (1939-1945 гг.)	6	1	0	0	0	5	Презентация
59	Тема 2. Движение Сопротивления	5	0	0	0	0	5	Презентация
60	Раздел 5. Социально-политические течения в странах Европы и Америки во второй половине XX в.	0	0	0	0	0	0	
61	Тема 1. Коммунистическое движение во второй половине XX в.	5	0	0	0	0	5	Презентация
62	Тема 2. Социал-демократия после второй мировой войны. Социнтерн.	5	0	0	0	0	5	Презентация
63	Тема 3. Неоконсерватизм в Европе и Америке (М.Тэтчер, Р.Рейган,	5	0	0	0	0	5	Презентация

	Ж.Ширак, Г.Коль)							
64	Тема 4. Неолиберальны е концепции развития.	5	0	0	0	0	5	Презентация
65	Раздел 6. Политическое развитие стран Европы и Америки после второй мировой войны	0	0	0	0	0	0	
66	Тема 1. Трансформаци я государственно го устройства в европейских странах.	6	1	0	0	0	5	Презентация
67	Тема 2. Эволюция партийных систем в странах Европы и Америки.	5	0	0	0	0	5	Презентация
68	Раздел 7. Экономическое развитие стран Европы и Америки после второй мировой войны	1	1	0	0	0	0	
69	Тема 1. Трансформаци я экономики Европы и Америки после второй мировой войны.	5	0	0	0	0	5	Презентация
70	Тема 2. Европейская экономическая интеграция	6	1	0	0	0	5	Презентация
71	Тема 3. Интеграционн ые процессы на современном этапе.	5	0	0	0	0	5	Презентация
72	Раздел 8. Международны е отношения после второй мировой войны	2	0	0	2	0	0	
73	Тема 1. Изменения в расстановке политических сил после второй	5	0	0	0	0	5	Презентация

	мировой войны.							
74	Тема 2. «Холодная война»: этапы, сущность, итоги.	6	1	0	0	0	5	Презентация
75	Тема 3. Международные отношения в конце XX – начале XXI вв.	6	1	0	0	0	5	Презентация
Всего		135	10	0	8	0	117	
Всего по модулю		612	48	0	48	0	516	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 частях / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – Москва : Владос, 2018. – Ч. 2. 1945–2000. – 337 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>

Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени : [16+] / А.П. Батулин, С.А. Васютин, Е.Н. Денискевич и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278>

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 частях / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др. ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – Москва : Владос, 2012. – Ч. 1. 1900-1945. – 465 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931>

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 частях / Л.А. Макеева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова, В.Л. Шаповалов ; ред. А.М. Родригес, М.В.

Пономарев. – Москва : Владос, 2017. – Ч. 3. 1945–2000. – 257 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933>

Кареев, Н.И. Введение в курс истории Древнего мира: Греция и Рим : [12+] / Н.И. ;Кареев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573112>

Немировский, А. И. История Древнего мира. Античность : учебник / А. И. Немировский. — 3-е изд. — Москва : Академический Проект, 2018. — 875 с. — ISBN 978-5-8291-2281-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/132460>

6.2.Дополнительная литература

Фененко, А.В. История международных отношений: 1648–1945 : [16+] / А.В. ;Фененко ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 784 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573636>

Тураев, Б.А. История Древнего Востока / Б.А. ;Тураев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Том 2. – 492 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213455>

Тураев, Б.А. История Древнего Востока / Б.А. ;Тураев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Том 1. – 568 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213454>

Родригес-Фернандес А.М., Новая и новейшая история. Модуль "Новейшая история стран Азии и Африки" : Методические рекомендации / Родригес-Фернандес А.М., Никитюк В.А., Нидерман И.А. - М. : Прометей, 2013. - 48 с. - ISBN 978-5-7042-2384-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223849.html>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://lib.hist.msu.ru:8080/index.jsp> -библиотека истор. фак-та МГУ

<https://historyrussia.org/> - Российское историческое общество.

<https://firo.ranepa.ru/> - Федеральный институт развития образования.

<https://www.istoriia.ru/> / Исторический портал

<http://hronos.km.ru>

<http://iriran.ru/> Официальный портал Института российской истории РАН

<https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии.

<http://public-library.narod.ru/> Публичная электронная библиотека

<http://humanities.edu.ru/> Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально- экономическим дисциплинам

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

<http://www.informio.ru> - Электронный справочник «Информио» [Электронный ресурс]: /ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Политология

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Политология» состоит в формировании у студентов комплексного представления о закономерностях развития политической сферы общества, современных политических институтах, их устройстве и функционировании; типах, формах и динамике политического процесса, его субъектах; содержании и путях формирования политической культуры, многообразных идейно-политических концепциях современности; о мотивах политического поведения личности, различных социальных групп, классов, наций, народов и государств, а также политико-правовом положении личности в обществе, способах и формах ее участия в политической жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;
- показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин;
- ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли. Научить студентов оценивать политические концепции в контексте времени и места их создания и определять степень их актуальности для современной России, проводить типологию политических концепций;
- обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История и философия

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплины лежат в основе изучения дисциплин социально-гуманитарного профиля (культурология, социология и др.).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	- навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Политология как наука.	9	2	0	0	0	7	Презентация.
2	Политическая власть.	9	0	0	2	0	7	Презентация.
3	Политические институты и институциональный подход.	9	2	0	0	0	7	Презентация.
4	Государство как политический институт.	9	0	0	2	0	7	Презентация.
5	Избирательные и партийные системы, формы правления и территориального устройства власти.	9	0	0	2	0	7	Презентация.
6	Политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм.	7	0	0	0	0	7	Презентация.
7	Политические режимы: демократия и демократии.	8	0	0	0	0	8	Презентация.
8	Политические изменения, развитие и модернизации.	8	0	0	0	0	8	Презентация.
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. ;Зеленков. – 2-е изд., доп. и уточн. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 340 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147>

Ветров, С.А. Политология: планы семинарских занятий и методические указания : [16+] / С.А. ;Ветров, И.В. ;Лоткин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 55 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564392>

Политология : учебно-методическое пособие : [16+] / сост. С.В. Ивлев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 74 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574107>

6.2. Дополнительная литература

Горелов, А.А. Основы социологии и политологии : учебное пособие / А.А. ;Горелов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 418 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70376>

Желтов, В.В. Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация : учебное пособие : [16+] / В.В. ;Желтов, М.В. ;Желтов. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 202 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232666>

Горелов, А.А. Политология : учебное пособие : [16+] / А.А. ;Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://испи.рф> Официальный портал Института социально-политических исследований РАН

<https://www.isras.ru> Официальный портал Института социологии РАН

<http://docs.historyrussia.org> Электронная библиотека исторических документов Российского исторического общества

<http://inion.ru/> Официальный сайт ИНИОН РАН

<http://www.opentextnn.ru/> Проект электронное периодические издание «Открытый текст» содержит исторические, архивные, философские, литературные тексты

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы системного анализа

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы системного анализа» состоит в
- формирование у обучающихся навыков системного мышления для решения задач профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать представление о системном анализе как методе познания
- изучить логико-методологическую основу системного анализа
- рассмотреть применение системного анализа в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам социально-гуманитарного цикла.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины позволяют сформировать основу для дисциплин профессионального цикла, кроме того, полезны в курсовом и дипломном проектировании, при прохождении практики

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	- принципы сбора, отбора и обобщения информации.	- соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности.	- грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Системный анализ как научный метод познания.	9	1	0	0	0	8	Презентация.
2	Исторические предпосылки развития системного подхода.	8	0	0	0	0	8	Презентация.
3	Категориальный аппарат современной науки и системного	9	1	0	0	0	8	Презентация.

	анализа							
4	Логика системного анализа	9	1	0	0	0	8	Презентация.
5	Методология системного анализа	23	1	0	4	0	18	Презентация.
6	Теория и практика реализации системного анализа	10	0	0	2	0	8	Презентация.
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09459-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454041>

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 140 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09459-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-sistemnogo-analiza-438869>

6.2. Дополнительная литература

Системный анализ : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8591-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

[сайт].

URL:https://urait.ru/bcode/451724?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=97c30e80e012edb0972ac7f8c83e76c8

Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00636-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450656>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://ecsocman.hse.ru/ons/> Федеральный образовательный портал Экономика.

Социология. Менеджмент

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<https://firo.ranepa.ru/> - Федеральный институт развития образования.

<http://www.bibliotekar.ru>

www.encyklopedia.by.ru Энциклопедии, словари, справочники

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы музееведения

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы музееведения» состоит в познакомить студентов с основами современного музееведения

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрыть основные принципы, методы и приемы комплектования музеев и архивов;
- сформировать знание содержания и структуры архивов и музеев;
- развить умения и навыки работы с музейными и архивными материалами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

знании дисциплин "История", цикла дисциплин по истории России.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

учебные практики (научно-исследовательская работа), преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	- организацию образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида, в специальных образовательных учреждениях разного типа; требования к организации общего, специального, а также интегрированного обучения лиц с ОВЗ; методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ.	- применять методы и технологию проектирования основных и дополнительных образовательных программ; - владеть методикой и технологией проектирования образовательных программ; применять деятельностный подход к задачам проектирования в сфере образования, в том числе специального образования; - анализировать структуру основных, дополнительных образовательных программ образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	- проектированием основных и дополнительных образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения их реализации

		обучающихся;	
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	- российские традиционные духовные ценности; - принципы проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося, основы предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер;	- определять уровень сформированности у детей духовно-нравственного развития;	- принципами духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей; - основами разработки индивидуальных учебных планов, анализом и выбором оптимальных педагогических технологий обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	- навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61,8	0	0

Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Музееведение как наука. Понятийный аппарат.	23	2	0	1	0	20	Презентация на практическом занятии
2	Фондовая работа.	22	2	0	2	0	18	Презентация на практическом занятии
3	Экспозиционная работа.	23	2	0	1	0	20	Презентация на практическом занятии
Всего		68	6	0	4	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Раскин, Д. И. Архивоведение: учебник для академического бакалавриата / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6477-6. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/arhivovedenie-389089>

Шульгина, М. В. Архивоведение / Шульгина М. В. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-261-00937-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009375.html>

Лушникова, А. В. Музееведение/музеология: конспект лекций / А. ;В. ;Лушникова ; Челябинская государственная академия культуры и искусств, Факультет книжного бизнеса, документоведения и музееведения, Кафедра документоведения и музееведения. – Челябинск : ЧГАКИ, 2010. – 336 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492193>

6.2.Дополнительная литература

Дигина, О. Л. Документоведение и архивоведение: словарь-справочник / О. ;Л. ;Дигина ; авт.-сост. О. Г. Усанова, А. В. Лушникова, А. Г. Азнагулова, М. В. Моторная. – Челябинск : ЧГАКИ, 2015. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=491902&razdel=255

Старикова, Ю. А. Музееведение: конспект лекций / Ю. ;А. ;Старикова. – Москва : А-Приор, 2006. – 125 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56340

Стрельникова, М. А. Музееведение : учебно-методическое пособие / М. ;А. ;Стрельникова ; Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2006. – Часть 1. Теория и практика музейного дела. – 75 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271949>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> –национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://scopus.com> –крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<https://rvio.histrf.ru/activities/museum-activity> Сайт РВИО. Музейно-выставочная деятельность.

<http://www.museum.ru/> Музеи России

<http://www.edu.ru/> -российский образовательный портал

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

<http://www.imuseum.ru/> — фестиваль «Интермузей»

<http://www.icom-russia.ru/> — ИКОМ в России

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> –национальная библиографическая база данных научного цитирования

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Организация мероприятий

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Организация мероприятий» состоит в систематизации представлений студентов об основных методах организации мероприятия на стадии планирования, подготовки и проведения как неотъемлемой части профессиональной деятельности историка – преподавателя, исследователя, управленца, специалиста аналитического центра и др.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать знания об общих правилах организации мероприятий, дать основы знаний об управлении кризисными и конфликтными ситуациями в ходе организации мероприятий, об использовании стратегических интеграторов при подготовке и проведении мероприятия;

- развить способность привлечь внимание к мероприятию, умение координации и выстраивания логистики мероприятия;

- сформировать владение основными навыками для планирования, подготовки и реализации специальных событий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина логически и содержательно связана с дисциплинами базовой части профессионального цикла - «Педагогика», «Методика воспитательной работы»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины используются для освоения дисциплины «Методика преподавания истории», «Методика преподавания обществознания» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	- планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области	- способностью выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по дополнительным образовательным программам.

				и		и		
1	Стратегические интеграторы	9	1	0	0	0	8	формулировка миссии и видения организации
2	Определение целей и задач мероприятия Предварительные исследования	9	1	0	0	0	8	Составление сценария мероприятия
3	Поиск идей по проведению мероприятия Работа с прессой Составление плана работ	9	1	0	0	0	8	Составление пресс-релиза
4	Выставки и презентации. Проведение конференций Финансовое управление мероприятием	9	1	0	0	0	8	Составление концепции выставки
5	Предварительные исследования Поиск идей по проведению мероприятия	9	0	0	1	0	8	Презентация на практическом занятии
6	Работа с прессой Составление плана работ	9	0	0	1	0	8	Презентация на практическом занятии
7	Работа с партнерами и подрядчиками при проведении мероприятия Выбор места проведения мероприятия	9	0	0	1	0	8	Презентация на практическом занятии
8	Работа с персоналом Риск-менеджмент	5	0	0	1	0	4	Презентация на практическом занятии

	мероприятий Способы привлечения внимания к мероприятию							ом занятия
Всего	68	4	0	4	0	60		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Фомичев, А.Н. Риск-менеджмент : учебник / А.Н. ;Фомичев. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 372 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573397>

6.2. Дополнительная литература

Балюк, Н.А. Экскурсоведение : учебное пособие / Н.А. ;Балюк ; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 236 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571879>

Пестерева, З.М. Плакат для общественного мероприятия: учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине «Дизайн-проектирование» : [16+] / З.М. ;Пестерева, Н.В. ;Худякова ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2019. – 68 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573485>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://mo-historymv.ucoz.ru/> Официальный сайт МО учителей истории и обществознания

<https://rvio.histrf.ru/activities/festivali> Сайт РВИО. Военно-исторические фестивали

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Научные основы школьных курсов "История" и "Обществознание"

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Научные основы школьных курсов "История" и "Обществознание"» состоит в

состоит в формировании у студентов знаний, умений и навыков научной работы при разработке и преподавании соответствующих дисциплин для обучающихся, осваивающих программы основного общего и среднего общего образования.

Задачи дисциплины (модуля):

- проследить историю теории преподавания истории и обществознания в средней школе и передовой опыт, освещенный в поклассных методических пособиях для начинающих учителей, учебниках и статьях в периодической печати;
- проанализировать и оценить разные жанры научно-методических пособий (и других публикаций) и выбрать из них научные рекомендации и применить их в предстоящей педагогической практике, а затем – в будущей учительской деятельности,
- оценить воспитательный потенциал истории и обществознания для формирования гражданских, патриотических качеств подрастающего поколения Российской Федерации;
- изложить научные основы исторической науки и обществознания, изучаемых в современной средней школе, методы и приемы преподавания курсов истории Отечества и зарубежных стран, обществознания; организационные формы учебного процесса истории и обществознания; современные технологии обучения учащихся истории и обществознанию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе по истории и обществознанию, цикла дисциплин по истории России, всеобщей истории, дисциплин обществоведческого цикла (Философия и др.).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Методика преподавания истории", "Теория и методология истории". Дисциплина дает необходимые знания для успешного освоения в последующих семестрах дисциплин гуманитарного, социального профиля. В результате изучения учебного курса студент должен овладеть основными навыками и методическими приемами,

необходимыми в процессе преподавания в школе курсов «История» и «Обществознание», умениями применять полученные знания в профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта.	- определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	- навыками работы с нормативными документами.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.	- применять в преподавании предметов "История" и "Обществознание" здоровьесберегающие технологии.	- методиками выбора здоровьесберегающих технологий в условиях профессиональной деятельности.
ПК-1 Способен к организации и реализации образовательной деятельности в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере, включая воспитательную деятельность	- основные составляющие педагогической и воспитательной деятельности, а также требования к организации образовательного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.	- навыками планирования образовательной и воспитательной деятельности с учетом всех требований к организации учебного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.	- реализовать на высоком профессиональном уровне образовательную и воспитательную деятельность в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	0	0	0	0	8,2	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	99,8	0	0	0	0	0	0	0	99,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	96	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие и содержание дисциплины «Научные основы школьных курсов «История» и «Обществознание».	9	1	0	0	0	8	Презентации.
2	Теоретико-методологическое, конкретно-исторические, методические и	9	1	0	0	0	8	Презентации.

	психолого-педагогические основы школьного курса истории.							
3	Превращение исторических знаний в науку и формирование учебного предмета истории в России.	8	0	0	0	0	8	Презентация.
4	Основные этапы формирования теории школьных курсов истории Российской империи в XVIII – нач. XX вв.	9	0	0	1	0	8	Презентация.
5	Установление советской власти на территории Российской империи и ее политика в области народного образования и школьного курса истории в 1917-1934 гг.	8	0	0	0	0	8	Презентация.
6	Периодизация исторического процесса для преподавания истории в школе.	9	1	0	0	0	8	Презентация.
7	Научно-методическая характеристика учебников отечественной и зарубежной истории.	9	0	0	1	0	8	Презентация.

8	Историко-культурный стандарт в преподавании школьного курса истории: научно-методическая оценка.	9	0	0	1	0	8	Презентации.
9	Основные этапы становления и развития преподавания обществознания в средней школе.	9	1	0	0	0	8	Презентации.
10	Общая характеристика учебников по обществознанию: история и современность.	9	0	0	1	0	8	Презентации.
11	Государственная политика в области обществоведческих наук: образование и социализация.	8	0	0	0	0	8	Презентации.
12	Современная концепция обществознания в школе: цели и задачи, учебники, требования к учителю.	8	0	0	0	0	8	Презентации.
Всего		104	4	0	4	0	96	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калуцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06115-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432897>

Шоган, В. В. Методика преподавания истории в школе : учебное пособие для вузов / В. В. Шоган, Е. В. Сторожакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11816-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/index.php/book/metodika-prepodavaniya-istorii-v-shkole-446190>

6.2. Дополнительная литература

Методика преподавания обществоведческих дисциплин : учебное пособие / авт.-сост. Т.И. Барсукова ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. — 189 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098>

Студеникин, М.Т. Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX в. / М.Т. ;Студеникин. — Москва : Прометей, 2016. — 236 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437427&sr=1

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<http://pish.ru/application/> Преподавание истории в школе
<http://school.historians.ru/?cat=23> Ассоциация учителей истории и обществознания
<https://his.1sept.ru/urok/index.php> Сайт Я иду на урок истории и обществознания
<https://urok.1sept.ru/> Открытый педагогический форум фестиваль «Открытый урок»
<http://humanities.edu.ru/> Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам
<http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/3/> Федеральный фонд учебных курсов

<http://lib.hist.msu.ru:8080/index.jsp> -библиотека истор. фак-та МГУ

<https://historyrussia.org/> - Российское историческое общество.

<https://firo.ranepa.ru/> - Федеральный институт развития образования.

<http://fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений

www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование».

<http://www.ug.ru/> - информационный сайт «Учительской газеты»

<https://1sept.ru/> - сайт газеты «1 Сентября»

<https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»

<https://alleng.org/edu/histhtm> Образовательные ресурсы Интернет – История.

<https://alleng.org/edu/socialhtm> Образовательные ресурсы Интернет –

Обществознание.

Преподавание истории и обществознания в школе // Школьная пресса.

www.krugosvet.ru Энциклопедия «Кругосвет»

Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru

<https://www.istoriia.ru/> / Исторический портал

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Технологии в профессиональной деятельности"

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Технологии в профессиональной деятельности"» состоит в

состоит в ознакомлении студентов с психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов общие представления о сущности и научных основах технологий, технологий, современного образования, реализующих интерактивное обучение

- ознакомить студентов с характеристиками ряда современных технологий, технологий, современного образования, реализующих интерактивное обучение и методиками их осуществления.

- обеспечить у студентов формирование первоначальных умений проектирования занятий с использованием технологий современного образования, реализующих интерактивное обучение.

- развивать творческие способности и современное педагогическое мышление, позволяющие на основе диагностики отбирать для использования в своей работе технологии современного образования, реализующих интерактивное обучение, решать качественно педагогические задачи, анализировать и обобщать практику, использовать современные педагогические технологии.

- ориентировать студентов на глубокое, вдумчивое применение теоретических знаний в их собственной практической педагогической деятельности.

- стимулировать рефлексию по отношению к своей деятельности, развитие на этой основе потребности к самосовершенствованию.

- обосновать целесообразность и возможность применения инклюзивного образования в системе непрерывного образования;

- ознакомить студентов с основами методологической базы инклюзивного образования на современном этапе развития общества; мировым опытом его реализации;

- ознакомить студентов с возможными формами и методами педагогической помощи детям с инвалидностью и детям с ограниченными возможностями здоровья в процессе их включения в систему непрерывного общего образования.

способствовать освоению методологических основ специальной педагогики;

- сформировать представления о возможностях и средствах компенсации и социально-психологической адаптации человека с особыми образовательными потребностями;

- способствовать овладению умениями и навыками организации воспитания и обучения человека с ограниченными возможностями здоровья.

- создать условия для усвоения у обучающихся основных категорий педагогических технологий на уровне анализа и сравнения подходов разных авторов.

- познакомить обучающихся на уровне распознавания и описания основных характеристик с особенностями ряда конкретных развивающих технологий, и осуществлять анализ учебных занятий с позиции личностно-ориентированного, деятельностного и развивающего обучения и характеристик различных развивающих систем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Модуль строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам модулей и практик:

-модуль "Психолого-педагогический".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе следующих практик:
Производственная практика (педагогическая практика)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных	- требования к организации общего, специального, а также интегрированного обучения лиц с ОВЗ; методы и технологии проектирования основных и дополнительных программ.;обучения.	- осуществлять взаимодействие обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в вопросах учебной и воспитательной деятельности; анализировать и применять психолого-педагогического проектирования образовательной среды.	- принципами и методами проведения проектирования образовательной среды (в том числе совместной и индивидуальной деятельности).

стандартов			
<p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>- основные методы и средства профессиональной деятельности; применение современных средств информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований;</p> <p>- методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований;</p> <p>- стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании;</p> <p>- основы развития и обучения лиц с особыми образовательными потребностями, методы статистической обработки данных научного исследования.</p>	<p>- самостоятельно выбирать методологические подходы к разработке исследовательских программ в области мониторинга образовательных результатов обучающихся;</p> <p>- осуществлять взаимодействие по разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении;</p> <p>- анализировать и применять методы психолого-педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса.</p>	<p>- принципами и методами проведения научных исследований; навыками организации, прогнозирования и проведения мониторинга образовательных результатов обучающихся, навыками разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении.</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>- методологию проектирования в решении профессиональных задач; особенности индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающимися образовательными потребностями, в том числе в инклюзивном классе.</p>	<p>- методами и технологией проектирования педагогической деятельности с учетом психологии и психофизиологии лиц с ограниченными возможностями здоровья; анализировать системы обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями здоровья в школе, реализующей инклюзивную практику; подбирать оптимальные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями;</p> <p>- анализировать психолого-педагогические методы и технологии, позволяющие решать развивающие задачи индивидуализации обучения и развития</p>	<p>- основами разработки и использования оптимальных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>

		обучающихся с особыми образовательными потребностями; - учитывать требования к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности при проектировании педагогической деятельности.	
--	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5,7), Контрольная работа (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,55	0	0	0	0	0	0	16,2	8	6,35	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	4	2	2	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	22	0	0	0	0	0	0	12	6	4	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,55	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0,35	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0,2	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	113,45	0	0	0	0	0	0	55,8	28	29,65	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	0	0	0	0	0	3,8	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы	102	0	0	0	0	0	0	52	28	22	0	0	0

обучающиеся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	72	36	36	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Технологии современного образования								
1	Раздел 1. Теоретические основы педагогических технологий, реализующих активные и интерактивные формы обучения	0	0	0	0	0	0	
2	О необходимости использования современных педагогических технологий в современном образовании.	4	1	0	0	0	3	презентации.
3	Сущность понятия «Педагогическая технология» и его научные аспекты	4	1	0	0	0	3	презентация
4	Основные подходы к проектированию занятий в условиях реализации ФГОС школы. Профессиональный стандарт педагога. ФГОС общего и среднего образования	5	0	0	0	0	5	Презентации.
5	Теоретические основы педагогического проектирования	3	0	0	0	0	3	Презентации.
6	Раздел 2. Характеристик	0	0	0	0	0	0	

	а некоторых педагогических технологий и методика их проектирования							
7	Активные и интерактивные формы обучения, реализующие современные педагогические технологии	5	1	0	1	0	3	Презентации.
8	Диалогические технологии – основа современных педагогических технологий	6	1	0	1	0	4	презентации.
9	Технология «Обучение в сотрудничестве»	5	0	0	1	0	4	профессиональные пробы
10	Технология «Мастерская»	5	0	0	1	0	4	презентации.
11	Технология «Метод проектов»	8	0	0	2	0	6	презентации.
12	Технология «Портфолио». Кейс технологии	5	0	0	1	0	4	презентации.
13	Игровые технологии	3	0	0	0	0	3	презентации.
14	Технология развития критического мышления. Приемы критического мышления. Стратегии лекций в технологии критического мышления	8	0	0	2	0	6	презентации.
15	Технология коучинга	3	0	0	1	0	2	презентации.
16	Технологии авторских школ	4	0	0	0	0	4	Презентации.
Всего		68	4	0	10	0	54	
Технологии инклюзивного образования								
17	Инновационные тенденции в образовании лиц с ограниченными возможностями и здоровья в	12	2	0	0	0	10	Презентации.

	РФ.							
18	Теоретико-методологические основы и нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования.	12	2	0	0	0	10	Презентации.
19	Инклюзивное образовательное пространство.	14	0	0	4	0	10	презентации.
20	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.	14	0	0	4	0	10	презентации.
21	Социализация ученика с ОВЗ в ДОО, школе.	16	0	0	4	0	12	презентации.
Всего		68	4	0	12	0	52	
Всего по модулю		136	8	0	22	0	106	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Факторович, А. А. Педагогические технологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogicheskie-tehnologii-437502>

Даутова О.Б., Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / Даутова О.Б. - СПб.: КАРО, 2015. - 176 с. (Серия "Петербургский вектор введения ФГОС основного общего образования") - ISBN 978-5-9925-0890-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508901.html>

Инклюзивное образование: настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ : [16+] / под ред. М.С. Старовойтовой. – Москва : Владос, 2014. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234851>

Нигматов, З.Г. Инклюзивное образование: история, теория, технология / З.Г. Нигматов, Д.З. Ахметова, Т.А. Челнокова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 220 с. : табл. – (Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257842>

Уваровская О.В. Педагогика профессионального образования [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. В. Уваровская. - Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 219 с. URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/523/978-5-87661-489-6> Уваровская О.В. Педагогика профессионального образования Уч. пособие.pdf

Уваровская, О.В. Интерактивное обучение как условие реализации ФГОС в СПО : учебное пособие : [16+] / О.В. Уваровская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 149 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=598403

Уваровская, О.В. Организация проектной деятельности школьников : учебно-методическое пособие : [16+] / О.В. Уваровская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 64 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594555>

6.2. Дополнительная литература

Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 126 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-08773-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-keys-stadi-438855>

Инклюзивное образование: психолого-педагогические особенности обучающихся с ОВЗ / авт.-сост. Т.Д. Лукьянова, С.Е. Жуйкова ; Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко. – Глазов : Глазовский государственный педагогический институт (ГППИ), 2016. – 43 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458737>

Горынина, В.С. Реализация коррекционно-развивающих программ с детьми дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования : методическое пособие : [16+] / В.С. ; Горынина, А.И. ; Сафина, А.Е. ; Игнатъев ; под ред. Д.З. Ахметовой ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 164 с. : ил., табл. – (Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257843>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка
<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование
<http://pish.ru/application/> Преподавание истории в школе
<http://school.historians.ru/?cat=23> Ассоциация учителей истории и обществознания
<https://urok.1sept.ru/> Открытый педагогический форум фестиваль «Открытый урок»
<http://humanities.edu.ru/> Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам <http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/3/>
Федеральный фонд учебных курсов
<https://firo.ranepa.ru/> - Федеральный институт развития образования.
<http://fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений
www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование».

<http://www.ug.ru/> - информационный сайт «Учительской газеты»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Социально-гуманитарный"

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

состоит в том, чтобы ознакомить студентов с основополагающими понятиями и теориями современной социологии, показать возможности применения социологических теорий и понятий в анализе социальных проблем общества; ознакомить студентов с результатами эмпирических социологических исследований.

Цель учебной дисциплины История состоит в формировании цельного представления об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях мировой и российской истории с древнейших времен до наших дней; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории, определить место и роль России в истории мировых цивилизаций; научить основам объективного и критического анализа изучаемого материала; привить основы исторического мышления..

Цель учебной дисциплины (модуля) «Философия» состоит в формировании и совершенствовании у обучающихся систематизированного мировоззрения, способствующего развитию самостоятельного творческого мышления.

Цель учебной дисциплины (модуля) «Правоведение» состоит в формировании компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины, на основе знаний, умений и навыков студента в области права, его реализации, государственно-правового регулирования

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов знания и понимания проблем развития социологии как самостоятельной науки об обществе, способности структурировать

современное социологическое знание посредством системы основных понятий, категорий, их логических связей, сводить в единую понятийную сеть описания структуры и динамики социальной реальности;

- изучение социологических концепций, классических, неклассических и современных социологических теорий функционирования и развития общества;

- формирование представлений об эволюции подходов к социологическому изучению

социальной реальности, понимания проблем и патологий в социальном развитии

- общества, роли и функций социальных институтов в развитии общества;

- овладение знаниями о механизмах функционирования и развития общества, о методах социологического анализа социальных процессов;

- выработка умения применять полученные социологические знания и методы для анализа социальных проблем общества.

- приобщить студентов к достижениям мировой философской мысли;

- познакомить с основными этапами истории философии;

- способствовать развитию научного мировоззрения;

- способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации.

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа;

- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;

- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Западной Европы и России, их специфики и знаковых событий;

- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

- получение студентом знаний об основах права и государства, об основных правовых понятиях и категориях

- изучение основных нормативно-правовых актов ведущих отраслей российского законодательства

- получение базовых навыков толкования и реализации положений основных нормативно-правовых актов

- формирование представления о необходимости соблюдения законодательства в процессе профессиональной деятельности;

- формирование навыков принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История относится к базовой части учебных планов реализуемых ОПОП. История является и базируется на школьных общеобразовательных предметах История России, Всеобщая история.

Философия занимает особое место среди комплекса гуманитарных дисциплин, изучаемых по программам подготовки бакалавров. Она является одним из основных общеобразовательных предметов, на базе которых строится изучение специальных

дисциплин. В структуре образовательной программы дисциплина «Философия» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки программам. «Философия» - дисциплина цикла ГСЭ (базовая часть); специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Изучение этой дисциплины базируется на знаниях студентов, полученных в ходе изучения школьного курса «Обществознание» и развивает знания и навыки, сформированные в рамках изучения других дисциплин, таких как философия.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине (История) основаны Дисциплины социально-гуманитарного блока в соответствии с учебным планом

Философия является основой для понимания мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, использования основных законов гуманитарных и естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности, владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения. Философия – это ступень к пониманию исторических дисциплин, психологии, культурологии, одна из дисциплин, связанных с процессом подготовки к научно-исследовательской деятельности.

Изучение дисциплины Правоведение обеспечивает формирование необходимой базы для дальнейшего освоения ряда профессиональных дисциплин, способствует формированию навыков применения правовых знаний в процессе будущей профессиональной деятельности студента.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	- принципы сбора, отбора и обобщения информации.	- соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности	- навыками грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	-правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта.	- определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности,	- навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с

решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	нормативными документами.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	- навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям.	Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности.	Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 12 зачетных единиц, 432 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1,9), Зачет (семестры:1,1), Контрольная работа (семестры:1,1,1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	47,5	0	16,5	16,75	0	0	0	0	0	0	0	0	14,25	0
Лекции	24	0	10	6	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0
Практические (семинарские) занятия	22	0	6	10	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,5	0	0,5	0,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0
Сдача экзамена	0,5	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,6	0	0,3	0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	384,5	0	127,5	127,25	0	0	0	0	0	0	0	0	129,75	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	15,4	0	7,7	7,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	17,5	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	344	0	116	107	0	0	0	0	0	0	0	0	121	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	432	0	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 26

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Философия								
1	Философия: понятие, предмет, функции	16	1	0	1	0	14	презентации.

2	История философской мысли: История зарубежной философии	15	1	0	0	0	14	презентации.
3	История философской мысли: История русской философии	16	1	0	1	0	14	презентации.
4	История философской мысли: Современная зарубежная философия	15	1	0	0	0	14	презентации.
5	Онтология	16	1	0	1	0	14	презентации.
6	Философия сознания	14	1	0	0	0	13	презентации.
7	Теория познания	14	0	0	1	0	13	презентации.
8	Социальная философия	16	1	0	1	0	14	презентации.
9	Философская антропология	13	1	0	1	0	11	презентации.
Всего		135	8	0	6	0	121	
История								
10	Раздел 1. Теория и методология исторической науки	17	2	0	0	0	15	Презентации.
11	Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире. Древняя Русь (IX – начало XII в.). Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая половина XV в.)	16	0	0	1	0	15	Презентации.
12	Раздел 3. Образование и развитие Российского государства (II пол. XV – XVII вв.)	18	2	0	1	0	15	Презентации.
13	Раздел 4. Российский вектор мирового развития	16	0	0	1	0	15	Презентации.

	индустриальную эпоху. Российская империя в XVIII – I пол. XIX вв.							
14	Раздел 5. Россия и мир: попытки модернизации и промышленный переворот. Российская империя во II пол. XIX – нач. XX вв.	18	2	0	1	0	15	Презентации.
15	Раздел 6. Россия и мир в нач. XX в. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)	16	0	0	1	0	15	Презентации.
16	Раздел 7. СССР в 1922-1953 гг.	17	2	0	0	0	15	Презентации.
17	Раздел 8. Россия и мир в системе глобальных тенденций. СССР в 1953-1991 гг. Россия в кон. XX- нач. XXI вв.	17	0	0	1	0	16	Презентации.
Всего		135	8	0	6	0	121	
Правоведение								
18	Общие положения о государстве и праве	9	2	0	0	0	7	контроль самостоятельной работы
19	Основы конституционного строя Российской Федерации	9	0	0	2	0	7	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
20	Основы гражданского права.	11	2	0	2	0	7	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
21	Основы семейного права	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы

22	Основы трудового права.	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
23	Основы административного права	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
24	Основы уголовного права	7	0	0	0	0	7	контроль самостоятельной работы
25	Коррупция как социально-правовое явление	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
26	Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности	8	0	0	2	0	6	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме
Всего		68	4	0	6	0	58	
Социология								
27	Социология как наука.	8	2	0	0	0	6	Презентации.
28	Культура и общество.	8	0	0	2	0	6	Презентации.
29	Социальные институты.	8	2	0	0	0	6	Презентации.
30	Семья как социальный институт.	8	0	0	0	0	8	Презентации.
31	Религия как социальный институт.	8	0	0	0	0	8	Презентации.
32	Экономика как социальный институт.	8	0	0	0	0	8	Презентации.
33	Социализация.	6	0	0	0	0	6	Презентации.
34	Социальные группы и организации.	6	0	0	0	0	6	Презентации.
35	Социальные равенства и социальные неравенства.	8	0	0	2	0	6	Презентации.
Всего		68	4	0	4	0	60	
Всего по модулю		406	24	0	22	0	360	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. ;Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707>

Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : [16+] / Р.П. ;Толмачева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425236>

Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437921>

Фатхуллина, Л.З. Социология : учебное пособие : [16+] / Л.З. ;Фатхуллина ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695>

Кареев, Н. И. Введение в изучение социологии / Н. И. Кареев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06643-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455435>

Дюркгейм, Э. Самоубийство. Социологический этюд / Э. Дюркгейм ; переводчик А. Н. Ильинский ; под редакцией В. А. Базарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10054-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456401>

Зомбарт, В. Социология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. Зомбарт ; переводчик И. Д. Маркусон. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

169 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-7122-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450737>

Правоведение : учебник / С.С. ;Маилян, Н.Д. ;Эриашвили, А.М. ;Артемьев и др. ; ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015. — 415 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

Правоведение : учебное пособие : [16+] / Н.Н. ;Парыгина, В.А. ;Рыбаков, Т.А. ;Солодовченко, Н.А. ;Темникова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. — 116 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045>

Правоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449962>

6.2.Дополнительная литература

Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03000-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/103780>

Всемирная история : учебник / Г.Б. ;Поляк, А.Н. ;Маркова, И.А. ;Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015. — 887 с. : ил. — (Cogito ergo sum). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015. — 687 с. : ил. — (Cogito ergo sum). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

Матюхин, А.В. История России : учебник : [16+] / А.В. ;Матюхин, Ю.А. ;Давыдова, Р.Е. ;Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. — 2-е изд., стер. — Москва : Университет Синергия, 2017. — 337 с. : ил. — (Университетская серия). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>

Гуревич, П. С. Философия : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

457 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00423-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431922>

Ковалевский, М. М. Социология. Сочинения в 2 т. Том 1 / М. М. Ковалевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02176-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437363>

Ковалевский, М. М. Социология. Сочинения в 2 т. Том 2 / М. М. Ковалевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02199-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437499>

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453269>

Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н.Н. Косаренко. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 358 с. — (Экономика и право). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>

История: для бакалавров / П.С. ;Самыгин, С.И. ;Самыгин, В.Н. ;Шевелев, Е.В. ;Шевелева. — 3-е изд, перераб. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 576 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

— Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://ecsocman.hse.ru/ons/> Федеральный образовательный портал Экономика.

Социология. Менеджмент

Сафронов И.Е. Электронные журналы для историков // Круг идей: электронные ресурсы исторической информатики. Труды VIII конференции Ассоциации «История и компьютер». М.-Барнаул, 200 С. 51–60.

дисциплинам <http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/3/> Федеральный фонд учебных курсов - <http://edu.tsu.ru/historynet/> Интернет для историков (представлены курсы лекций, учебники, хрестоматии, методические

<http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/3/> Федеральный фонд учебных курсов -

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

<http://universarium.org/lectures?category=29>

2. www.aristotelinfo.info

3. www.philosophy.ru

4. www.lib.ru

5. www.filosof.historic.ru

6. www.philosophy.nsc.ru

7. www.antropolog.ru

8. www.philosoff.ru

9. www.antologu.rchgi.spb.ru

10. www.sovphil.mykivepage.ru

11. www.termu.ru

12. www.gumfak.ru://ecsocman.hse.ru/ (Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Психолого-педагогический"

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Психолого-педагогический"» состоит в

состоит:

- в формировании у обучающихся основ научного психологического мировоззрения как теоретической базы для дальнейшего личностного и профессионального развития, а также для развития профессионально-важных для пед. деятельности качеств и компетенций.

- в овладении бакалавром общекультурными и профессиональными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

- познакомить обучающихся с понятийным аппаратом и межпредметными связями психологии,

- познакомить с возможностями развития мышления, творчества, саморегуляции и самосовершенствования с опорой на достижения современной психологии,

- познакомить с системой психологических методов исследования применительно к пед. деятельности,

- развить коммуникативные навыки, навыки рефлексии, саморазвития, навыки совместной работы в группе.

- развить научно-педагогическое мышление бакалавров;

- актуализировать умение понимать и анализировать проблемы образования, объяснять их и давать им профессиональную оценку;

- способствовать формированию обоснованной методологической позиции будущего специалиста в области педагогической и культурно-просветительской деятельности;

- содействовать развитию способности использования возможностей образовательной среды для проектирования и реализации образовательных технологий при решении профессиональных задач в соответствующем виде деятельности;

- содействовать развитию навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности;

- способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию будущего педагога.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Педагогика» занимает важное место в структуре педагогического образования и подготовки будущих бакалавров. Ее предметом является изучение педагогики как науки, её методологии, теории и практики целостного педагогического процесса, тенденций развития мирового историко-педагогического процесса, особенностей современного этапа развития образования в мире.

Дисциплина «Педагогика» включена в базовую часть учебного плана в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование».

Дисциплина «Психология» строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам, практикам: «Педагогика», «Основы научно-исследовательской работы», «История культуры России», «История образования», архивно-музейная практика.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«Педагогика» является базовой дисциплиной для изучения дисциплин «Методика воспитательной работы» и «Специальная педагогика и психология», смежных курсов вариативной части учебного плана, всех видов практики и государственной итоговой аттестации.

Виды профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина: педагогическая, культурно-просветительская.

Результаты обучения по дисциплине «Психология» лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик: «Педагогика», «Специальная педагогика и психология», «Организация дополнительного образования в школе», «Организация мероприятий», «Современные педагогические технологии», «Методика воспитательной работы», «Технологии инклюзивного образования», «Методика преподавания истории», «Методические основы дополнительного образования обучающихся».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и	- организацию образовательного процесса в	- применять методы и технологию проектирования	- проектированием основных и дополнительных

<p>дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>образовательных организациях разного типа и вида, в специальных образовательных учреждениях разного типа; - требования к организации общего. Специального, а также интегрированного обучения лиц с ОВЗ; - методы и технологии проектирования основных и дополнительных программ.</p>	<p>основных и дополнительных образовательных программ; - владеть методикой и технологией проектирования образовательных программ; - применять деятельностный подход к задачам проектирования в сфере образования, в том числе, специального образования; - анализировать структуру основных, дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; - прорабатывать нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных и дополнительных образовательных программ, способы адаптации программы для учащихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения и их реализации; - участием в разработке научно-методического обеспечения образовательных программ; - опытом адаптации программ для учащихся с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>- основные методы и средства организации совместной и индивидуальной деятельности; - применение современных средств информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований; - методологические основы учебной и воспитательной деятельности; - стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи проектирования образовательной среды; - проектирование организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе, с особыми</p>	<p>- самостоятельно выбирать методологические подходы совместной и индивидуальной деятельности; - осуществлять взаимодействие обучающимися, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в вопросах учебной и воспитательной деятельности; - анализировать и применять методы психолого-педагогического проектирования образовательной среды.</p>	<p>- принципами и методами проведения проектирования образовательной среды (в том числе совместной и индивидуальной деятельности); - организовывать, и прогнозировать и проводить анализ учебно-воспитательной деятельности.</p>

<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>образовательными потребностями</p> <p>- российские традиционные духовные ценности; - принципы проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося, основы предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективный, интеллектуальный и волевой сфер; - основы формирования и реализации планов развивающей работы обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей; - механизмы повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов, преподавателей и администрации образовательной организации; - основы проектирования программ психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>- определять уровень сформированности у детей духовно-нравственного развития; - проводить психолого-педагогические исследования, направленные на получение достоверных данных о тенденциях в области личностного развития современных российских детей; - планировать и осуществлять совместно с педагогом превентивные мероприятия профилактической направленности ОПК</p>	<p>- принципами духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей; - основами разработки индивидуальных учебных планов, анализом и выбором оптимальных педагогических технологий обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; - принципами просветительской работы с родителями по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов склонностей, в том числе одаренности ребенка.</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>- методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований; - стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании; - основы развития и обучения лиц с особыми образовательными потребностями, методы статистической обработки данных научного исследования.</p>	<p>- самостоятельно выбирать методологические подходы к разработке исследовательских программ в области мониторинга образовательных результатов обучающихся; - осуществлять взаимодействие по разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении; - анализировать и применять методы психолого-педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания</p>	<p>- навыками организации, прогнозирования и проведения мониторинга образовательных результатов обучающихся, навыками разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении.</p>

<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>- методологию проектирования в решении профессиональных задач; особенности индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся образовательными потребностями, в том числе в инклюзивном классе; - основы развития взаимодействия младших школьников с ОВЗ и их здоровых сверстников; - стандартные методы и психолого-педагогические технологии, позволяющие решать развивающие задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями; - возрастные и психофизические особенности обучающихся, основные специальные научные знания и результаты исследования в области психологии и психофизиологии лиц с ограниченными возможностями здоровья; - модели проектирования образовательной среды.</p>	<p>образовательного процесса;</p> <p>-проводить оценку эффективности педагогического проектирования; - владеть методами и технологией проектирования педагогической деятельности с учетом психологии и психофизиологии лиц с ограниченными возможностями здоровья; - анализировать системы обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями здоровья в школе, реализующей инклюзивную практику; - подбирать оптимальные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; - анализировать психолого-педагогические методы и технологии, позволяющие решать развивающие задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями; - учитывать требования к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности при проектировании педагогической деятельности; - применять деятельностный подход к задачам проектирования в сфере образования и науки; - использовать знания о подходах к педагогическому проектированию в</p>	<p>- основами разработки и использования оптимальных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; - эффективными способами взаимодействия со специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами) для определения эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; - оцениванием возможности и рисков педагогического проектирования; разработкой рекомендаций по проектированию педагогической деятельности с учетом психологии и психофизиологии лиц с ограниченными возможностями здоровья; - определением методов и технологии проектирования педагогической деятельности в соответствии с профессиональными задачами; применением основных методов и моделей педагогического проектирования.</p>
---	---	--	--

		решении практических задач	
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	- руководящие принципы, методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышение эффективности командного взаимодействия и профилактики профессионального выгорания.	- наблюдать и оценивать эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми (действующими) стандартами, регламентами и организационными требованиями; - применять на практике методы обучения взрослых, коучинга, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания; - развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями, реабилитационными организациями разного типа и вида	- основами обеспечения взаимодействия с педагогами и другими специалистами образовательной организации по вопросам развития обучающихся в ведущей для возраста деятельности; - методами индивидуальных и групповых консультаций участников образовательных отношений, методами командообразования
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	- основные принципы и процедуры научного исследования; - методы критического анализа и оценки научных достижений, исследований в области педагогики; - экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; - основные этапы планирования и реализации научного исследования в области педагогики; - методы и технологии социально-психологической поддержки лиц с ОВЗ; - технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования;	- учитывать теоретические и эмпирические ограничения, накладываемые структурой психолого-педагогического знания; - анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; - разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; - организовать научное исследование в области педагогики; - обрабатывать данные и их интерпретировать; - осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских	- навыками проведения исследований с учетом теоретических и эмпирических ограничений, накладываемых структурой психолого-педагогического знания; - осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; - разработкой программ научно-исследовательской работы; - опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности; - современными технологиями организации сбора, обработки данных; - основными принципами проведения научных исследований в области педагогики.

		работ; - представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.	
--	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 20 зачетных единицы, 720 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3,3), Зачет (семестры:1,3,1,5,5),

Контрольная работа (семестры:1,3,1,3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	98,6	0	12,35	24,7	24,75	12,4	24,4	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	0	4	8	8	4	8	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	64	0	8	16	16	8	16	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	2,6	0	0,35	0,7	0,75	0,4	0,4	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,5	0	0	0	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	1,2	0	0,2	0,4	0,2	0	0,4	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,9	0	0,15	0,3	0,3	0,15	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	621,4	0	59,65	191,3	155,25	95,6	119,6	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	23,1	0	3,85	7,7	7,7	3,85	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	17,5	0	0	0	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	22,8	0	3,8	7,6	3,8	0	7,6	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной	558	0	52	176	135	83	112	0	0	0	0	0	0

работы обучающиеся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	720	0	72	216	180	108	144	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:42

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Педагогика								
1	Раздел I. Общие основы педагогики	0	0	0	0	0	0	
2	1. Возникновение профессии педагога. Понятие детства	8	1	0	1	0	6	презентации.
3	2. Сущность и специфика педагогической деятельности	7	0	0	0	0	7	презентации.
4	3. Профессиограмма педагога. Профессиональная компетентность учителя	9	1	0	1	0	7	презентации.
5	4. Профессиональное самоопределение будущего педагога. Профессиональная карьера.	7	0	0	0	0	7	презентации.
6	5. Педагогика как наука об образовании человека. Методология и методы исследования.	8	1	0	1	0	6	презентации.
7	6. Педагогический процесс в единстве взаимосвязанных процессов: обучения, воспитания и развития	8	1	0	1	0	6	презентации.
8	7. Субъекты педагогического процесса, их особенности и основы конструктивного взаимодействия	7	0	0	1	0	6	презентации.
9	8. Современное	7	0	0	0	0	7	презентация

	понимание феномена образования							ии.
10	Модуль II. Теория воспитания	0	0	0	0	0	0	
11	1. Особенности воспитания как социокультурного явления	7	0	0	1	0	6	презентац ии.
12	2. Воспитание как часть педагогического процесса	8	1	0	1	0	6	презентац ии.
13	3. Характеристика современных целей и ценностей воспитания. Сущность воспитания.	8	1	0	1	0	6	презентац ии.
14	4. Самоопределение личности в процессе воспитания	7	0	0	0	0	7	презентац ии.
15	5. Закономерности и принципы воспитания	8	0	0	1	0	7	презентац ии.
16	6. Коллектив как субъект и объект воспитания	8	1	0	1	0	6	презентац ии.
17	7. Методы воспитания в целостном педагогическом процессе.	8	1	0	1	0	6	презентац ии.
18	8. Духовно-нравственное воспитание личности	7	0	0	1	0	6	презентац ии.
19	9. Теории и технологии воспитания свободы, права, демократии и гуманизма.	7	0	0	1	0	6	
20	10. Проблемы семьи и семейного воспитания	7	0	0	1	0	6	презентац ии.
21	11. Технология воспитания сознательной дисциплины и дисциплинированности	7	0	0	1	0	6	презентац ии.
22	12. Воспитание патриотизма и культуры межнациональных отношений	7	0	0	1	0	6	презентац ии.
23	13. Эстетическое воспитание школьников	7	0	0	1	0	6	Подготовка презентац

								ии,
24	14. Трудовое и экономическое воспитание школьников. Система профориентации школьников.	7	0	0	1	0	6	презентац ии.
25	15. Физическое воспитание школьников.	7	0	0	1	0	6	презентац ии.
26	Раздел III. Дидактика. Педагогические технологии	0	0	0	0	0	0	
27	1. Дидактика как наука, предмет, задачи. Современный образовательный процесс, сущность, особенности	8	1	0	1	0	6	презентац ии.
28	2. Обучение в целостном педагогическом процессе. Движущие силы процесса.	7	0	0	1	0	6	презентац ии.
29	3. Мотивация учебной деятельности. Образовательная среда, компоненты.	7	0	0	1	0	6	презентац ии.
30	4. Цели образования. Проектирование образовательного процесса. Компетентностный подход.	7	0	0	1	0	6	презентац ии.
31	5. Закономерности и принципы процесса обучения.	7	1	0	0	0	6	презентац ии.
32	6. Содержание и сущность образования. Документы, регламентирующие содержание образования.	7	1	0	0	0	6	презентац ии.
33	7. Методы обучения. Активные и интерактивные методы обучения.	8	1	0	1	0	6	презентац ии.
34	8. Контроль и оценка достижений учащихся. Средства обучения.	7	0	0	0	0	7	презентац ии.
35	9. Формы организации учебного процесса	7	0	0	0	0	7	Подготовк а презентац

								ий
36	10. Педагогические технологии обучения, сущность, классификация	7	0	0	0	0	7	презентац ии.
37	11. Репродуктивные и продуктивные технологии. Развивающие технологии.	7	0	0	0	0	7	Составлен ие фрагменто в урока
38	12. Информационные и алгоритмические технологии.	7	0	0	0	0	7	презентац ии.
39	13. Технологии дифференцированн ого, интегрированного, индивидуализирова нного и дистанционного обучения.	7	0	0	0	0	7	презентац ии.
40	14. Личностно – ориентированные технологии. Технологии адаптивного обучения. Авторские технологии обучения.	7	0	0	0	0	7	презентац ии.
Всего		271	12	0	24	0	235	
Психология								
41	Введение в психологию	11	0	0	1	0	10	презентац ии.
42	Психика и сознание.	13	1	0	1	0	11	презентац ии.
43	Личность в деятельности и общении	12	0	0	1	0	11	презентац ии.
44	Генезис и структура познавательных процессов	13	1	0	1	0	11	презентац ии.
45	Эмоционально-волевая сфера личности	12	0	0	1	0	11	презентац ии.
46	Индивидуально-типологические особенности личности	13	1	0	1	0	11	презентац ии.
47	Предмет, задачи и методы возрастной психологии.	11	0	0	1	0	10	презентац ии.
48	Теоретические концепции возрастного развития	13	1	0	1	0	11	презентац ии.
49	Психическое развитие в	12	0	0	1	0	11	презентац ии.

	дошкольном возрасте.							
50	Психическое развитие в школьном возрасте	13	1	0	1	0	11	презентац ии.
51	Психическое развитие в юности, молодости, зрелости.	13	1	0	1	0	11	презентац ии.
52	Психология старения. Геронтогенез.	11	0	0	1	0	10	презентац ии.
53	История, предмет, методы социальной психологии.	11	0	0	1	0	10	презентац ии.
54	Психология общения	12	0	0	1	0	11	презентац ии.
55	Психология социальных групп	13	1	0	1	0	11	презентац ии.
56	Психология межличностных отношений.	13	1	0	1	0	11	презентац ии.
57	Личность и общество	11	0	0	1	0	10	презентац ии.
58	Педагогическая психология как отрасль психологической науки.	11	0	0	1	0	10	презентац ии.
59	Психология личности педагога.	13	1	0	1	0	11	презентац ии.
60	Психология воспитания	14	1	0	2	0	11	презентац ии.
61	Психология обучения	14	1	0	2	0	11	презентац ии.
62	Психологические проблемы дифференциации и индивидуализации обучения.	12	1	0	1	0	10	презентац ии.
Всего		271	12	0	24	0	235	
Основы специальной педагогики и психологии								
63	Предмет и задачи специальной педагогики и психологии. Система специального образования. Понятийный аппарат.	7	1	0	0	0	6	презентац ии.
64	Дети с ЗПР. Развитие и образование детей с умственной отсталостью (олигофренопедагогика).	8	1	0	1	0	6	Презентац ия
65	Особенности детей с нарушением речи (логопедия).	8	1	0	1	0	6	Презентац ия, конспект
66	Особенности	7	0	0	1	0	6	Презентац

	обучения и воспитания детей с нарушениями слуха (сурдопедагогика).							ия,
67	Дети с нарушениями зрения, особенности их развития и образования (тифлопедагогика).	8	0	0	1	0	7	Презентация
68	Дети с нарушениями поведения и общения. Аутизм. Гиперактивные дети	8	1	0	1	0	6	презентации.
69	Нарушение опорно-двигательного аппарата	7	0	0	1	0	6	Презентация,
70	Дети со сложными дефектами развития	8	0	0	1	0	7	презентация
71	Нормативно-правовое сопровождение лиц, с нарушениями развития и поведения	7	0	0	1	0	6	Конспекты
Всего		68	4	0	8	0	56	
Методика воспитательной работы в школе								
72	Сущность работы классного руководителя	4	1	0	0	0	3	презентации.
73	Методика организации и проведения КТД, праздников в СОШ и ДОЛ.	4	0	0	1	0	3	презентации.
74	Методика планирования воспитательной работы. Проектировочная деятельность классного руководителя и вожатого	4	1	0	0	0	3	презентации.
75	Методика проведения диспута.	4	0	0	1	0	3	Подготовка презентаций
76	Технология проведения викторин, конкурсов, огоньков	3	0	0	0	0	3	презентации.
77	Формы работы классного руководителя с	4	1	0	0	0	3	презентации.

	родителями учащихся: массовые групповые, индивидуальные							
78	Методика проведения классного часа	5	1	0	1	0	3	презентации.
79	Методика этической беседы	4	0	0	1	0	3	презентации.
80	Нормативно-правовое сопровождение работы классного руководителя и вожатого	4	0	0	1	0	3	презентации.
81	Особенности работы вожатого в ДОЛ	3	0	0	0	0	3	презентации.
82	Методика оформительской и информационной работы в СОШ и ДОЛ	4	0	0	1	0	3	презентации.
83	Методика проведения праздников	4	0	0	1	0	3	презентации.
84	Методика проведения мастер-классов, тренингов	4	0	0	0	0	4	презентации.
85	Работа с девиантными подростками кл.рук. и в ДОЛ вожатых	4	0	0	1	0	3	презентации.
86	Методика планирования воспитательной работы в ДОЛ	3	0	0	0	0	3	презентации.
87	Основные периоды лагерной смены	3	0	0	0	0	3	презентации.
88	Режим дня в ДОЛ	3	0	0	0	0	3	презентации.
89	Атрибуты лагерной смены. Законы лагерной смены. Название отрядов, девизы, речевки	4	0	0	0	0	4	Составление законов, девизов. Названий, речевок
Всего		68	4	0	8	0	56	
Всего по модулю		678	32	0	64	0	582	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для академического бакалавриата / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06999-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433327>

Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01032-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogika-431854>

Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Щуркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06546-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogika-vospitatelnaya-deyatelnost-pedagoga-438185>

Психология в 2 ч. Часть 1. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7512-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434535>

Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 575 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3510-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425241>

Крысько, В. Г. Социальная психология : учебник для бакалавров / В. Г. Крысько. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

553 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2588-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426133>

Мандель, Б.Р. Современная педагогическая психология. Полный курс: иллюстрированное учебное пособие для студентов всех форм обучения : [16+] / Б.Р. ;Мандель. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 829 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330471>

6.2.Дополнительная литература

Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01032-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431854>

Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : учебник для академического бакалавриата / В. А. Слостенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01839-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434221>

Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник для академического бакалавриата / В. А. Слостенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01837-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434220>

Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для академического бакалавриата / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 719 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3603-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425916>

Психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-

534-00631-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431855>

Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432788>

Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология : учебник для академического бакалавриата / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева ; под редакцией О. В. Хухлаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00672-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432058>

Гуружапов, В. А. Педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / В. А. Гуружапов ; ответственный редактор В. А. Гуружапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3099-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/430714>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей
— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://ecsocman.hse.ru/ons/> Федеральный образовательный портал Экономика.

Социология. Менеджмент

<http://pish.ru/application/> Преподавание истории в школе
<http://school.historians.ru/?cat=23> Ассоциация учителей истории и обществознания
<http://lib.hist.msu.ru:8080/index.jsp> -библиотека истор. фак-та МГУ
<https://firo.ranepa.ru/> - Федеральный институт развития образования.
<http://fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений
www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование».
<http://www.ug.ru/> - информационный сайт «Учительской газеты»
<https://1sept.ru/> - сайт газеты «1 Сентября»
<https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»
<https://alleng.org/edu/histhtm> Образовательные ресурсы Интернет – История.

6.6. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
- справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа:
<http://www.consultant.ru>
- ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Менеджмент"

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Менеджмент"» состоит в основана на признании необходимости комплексного анализа условий, обеспечивающих эффективность деятельности человека в общественной сфере и всестороннее развитие его личности. Основной задачей управления организациями на современном этапе является наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов, в том числе способностей сотрудников, в соответствии с целями предприятия и общества.

Содержание дисциплин данного модуля представляет собой область знаний, опирающуюся на теоретические разработки, систематизацию и обобщение практического опыта управления: создание эффективных организационных систем, рациональное использование ресурсов, описание проектной деятельности, описание и методы изучения поведения людей в различных организационных ситуациях, объяснение причин их поступков, предсказание поведения работников в будущем и управление их поведением.

Целью преподавания модуля "Менеджмент" является необходимость вооружить студентов современной теорией и передовыми технологиями менеджмента, применяемыми в организациях экономической, производственной и социальной сферы, подразделениях государственных предприятий, акционерных обществах и частных фирмах, а также в органах государственного и муниципального управления; сформировать у студентов комплекс базовых теоретических знаний в области управления, финансов, маркетинга, бизнес-планирования, а также развитие практических навыков применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Задачи дисциплины (модуля):

- получение представления о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;
- изучение возможности разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека и его потребности;
- изучение методов описания поведения работников и выявления причин их поведения;
- получение навыков управления поведением индивида и группы в соответствии с критериями эффективности деятельности организации.

- ознакомление с теорией управления проектами;
- понимание этапов управления проектами;
- ознакомление с базовыми понятиями проектной деятельности
- обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;
- достижение стоящих перед ним целей, умение брать на себя ответственность и полномочия для этого;
- оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;
- анализ структуры и содержание процессов управления;
- запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;
- анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение

Приобретенные знания и практические навыки должны обеспечить студентам умение самостоятельно и на достаточно высоком теоретическом уровне решать поведенческие и управленческие задачи, выявлять причины недостаточной результативности организации, грамотно выстраивать межличностные отношения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Модуль строится на результатах обучения по дисциплине правового цикла, педагогических дисциплинах.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по модулю лежат в основе учебных практик: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), и производственных педагогических практик подготовки ВКР. *

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен	- правовые нормы,	- определять круг задач в	- навыками отбора

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта.	рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	- различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	- строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	- навыками определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	- планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	- навыками выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по дополнительным образовательным программам.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3,3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,4	0	0	0	10,2	10,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0

Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,4	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	123,6	0	0	0	61,8	61,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	7,6	0	0	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		116	0	0	0	58	58	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		144	0	0	0	72	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Основы проектной деятельности								
1	Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов	5	0	0	1	0	4	Подготовка презентации
2	Осуществление проекта в окружении динамической внутренней и внешней среды	5	0	0	1	0	4	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач,
3	Внутренняя и внешняя среда проекта. Методы исследования внутренней и внешней среды	5	1	0	0	0	4	Контрольная работа Подготовка проекта
4	Основные этапы становления дисциплины управления проектами	5	0	0	1	0	4	Подготовка презентации
5	Основные функции	5	1	0	0	0	4	Подготовка презентации

	управления проектами. Жизненный цикл проекта							и Подготовка проекта
6	Цели и стратегия проекта. Структура проекта	6	1	0	1	0	4	Подготовка презентации и Подготовка проекта,
7	Человеческий фактор в управлении проектами. Типы организационных структур в управлении проектами	5	0	0	1	0	4	Подготовка презентации и. Решение ситуационных задач,
8	Процессы в управлении проектом.	5	1	0	0	0	4	Подготовка презентации и
9	Функциональные области управления проектами.	5	0	0	1	0	4	Подготовка презентации и. Решение ситуационных задач,
10	Методы оценки эффективности проектов	4	0	0	0	0	4	Презентации.
11	Подготовка проекта	18	0	0	0	0	18	Сдача проекта
Всего		68	4	0	6	0	58	
Основы организационного поведения								
12	Современный подход к организационному поведению	4	0	0	0	0	4	Презентации.
13	Развитие теорий управления процессами и людьми в организации	5	0	0	1	0	4	Презентации.
14	Организация как система	5	1	0	0	0	4	Презентации.
15	Развитие личности в организации и научение	4	1	0	0	0	3	Презентации.
16	Мотивация	5	0	0	1	0	4	Презентации.
17	Группы и их формирование Групповая динамика	4	1	0	0	0	3	Презентации.
18	Карьера и стресс в жизни человека	3	0	0	0	0	3	Презентации.
19	Власть и лидерство	4	0	0	1	0	3	Презентации.
20	Организацион	5	1	0	0	0	4	Презентации

	ная культура							и.
21	Конфликты в организации	4	0	0	1	0	3	Презентаци и.
22	Формирование эффективного индивидуального поведения	5	0	0	1	0	4	Презентаци и.
23	Управление межличностными и межгрупповыми отношениями	4	0	0	0	0	4	Презентаци и.
24	Управление нововведениями в организации	4	0	0	0	0	4	Презентаци и.
25	Взаимодействие личностей, групп и организаций в изменяющихся условиях	4	0	0	1	0	3	Презентаци и.
26	Роль глобального менеджера в деятельности компании	4	0	0	0	0	4	Презентаци и.
27	Деятельность глобального менеджера	4	0	0	0	0	4	Презентаци и.
Всего		68	4	0	6	0	58	
Всего по модулю		136	8	0	12	0	116	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432818>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы : учебник и практикум для бакалавриата и

магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08255-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437058>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08250-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437060>

Семенов, А.К. Организационное поведение : учебник : [16+] / А.К. ;Семенов, В.И. ;Набоков. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 272 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495826>

Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431784>

Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П.С. ;Зеленский, Т.С. ;Зимнякова, Г.И. ;Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. — 132 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

6.2.Дополнительная литература

Бобинкин, С.А. Психологические основы управления персоналом : учебное пособие / С.А. ;Бобинкин, Н.В. ;Филинова, Н.С. ;Акатова ; Российский государственный социальный университет. Филиал в г. Клину. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 172 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460208>

Бучаев, Г.А. Управление проектами: курс лекций / Г.А. ;Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). — Махачкала : ДГУНХ,

2017. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822>

Горьканова, Л. Организационное поведение : учебное пособие / Л. ; Горьканова, Р. ; Прытков ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2011. – 242 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259136>

Дорофеева, Л. И. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Дорофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07617-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434452>

Згонник, Л.В. Организационное поведение : учебник / Л.В. ; Згонник. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 232 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454156>

Колесников, А. В. Корпоративная культура : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02520-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433846>

Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / С.В. ; Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

Латфуллин, Г. Р. Теория организации : учебник для бакалавров / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2431-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425847>

Мкртычян, Г. А. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Мкртычян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8789-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433912>

Организационное поведение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01314-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433606>

Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Барков [и др.] ; под редакцией С. А. Баркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00926-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432836>

Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433159>

Русецкая, О. В. Теория организации : учебник для академического бакалавриата / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8402-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431756>

Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П.С. ;Зеленский, Т.С. ;Зимнякова, Г.И. ;Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. — 132 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарп. Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://ecsocman.hse.ru/ons/> Федеральный образовательный портал Экономика.

Социология. Менеджмент

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> –национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://scopus.com> –крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> –национальная библиографическая база данных научного цитирования

уполномоченный на нормативно-правовое регулирование контрактной системы) www.fas.gov.ru (Федеральная антимонопольная служба, федеральный орган исполнительной власти)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Коммуникации"

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Коммуникации"» состоит в

- состоит в овладении общекультурными компетенциями;

- формирование системных знаний в области русского языка с целью развития навыков восприятия и продуцирования устных и письменных текстов и достижения конструктивного результата при деловом и педагогическом взаимодействии.

– формирование у обучающихся нравственных основ профессиональной деятельности и принципов делового этикета для подготовки к добросовестному исполнению профессиональных обязанностей и решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности

- развитие у студентов навыков делового и межличностного общения на иностранном языке в устной и письменной формах.

- содействие становлению ИКТ-компетентности бакалавра через формирование умений и навыков, необходимых для успешной адаптации и эффективного использования образовательной среды вуза; ознакомление студентов с ответственностью и угрозами, возникающими в процессе использования информационных технологий.

Задачи дисциплины (модуля):

"Иностранный язык"– формирование основ владения англоязычным нормативным произношением и развитие чувства распознавания фонетических и фонематических ошибок в становящейся рецептивной англоязычной речи;

– формирование технических навыков чтения несложных по содержанию англоязычных текстов;

– формирование понимания особенностей орфографического оформления англоязычной письменной речи;

– формирование основ владения устной и письменной англоязычной речью с использованием нормативной грамматики и лексики в рамках программы 1 курса.

Достижение уровня А2, переход к уровню В1 согласно Общеввропейской системе уровней владения неродными языками.

«Деловая и педагогическая коммуникации»:

– научиться осуществлять профессиональное общение с коллегами, обучающимися и их родителями в образовательном учреждении;

– познакомиться с особенностями вербальной и невербальной деловой и педагогической коммуникаций;

– сформировать умение создавать связные, правильно построенные монологические устные и письменные тексты в сферах, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– сформировать навыки отбора языковых средств в соответствии с требованиями конкретного стиля и жанра;

– повышать речевую культуру деловой и педагогической коммуникаций.

"Профессиональная этика"

изучить общее представление об этических проблемах;

рассмотреть профессиональные этические стандарты;

сформировать начальные навыки разрешения типичных этических проблем.

"ИКТ и информационная безопасность":

- актуализация способности студента находить, анализировать и преобразовать информацию;

- формирование навыков грамотного оформления результатов творческой деятельности студентов;

- освоение студентами основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и практической деятельности;

- ориентация студентов на соблюдение прав интеллектуальной собственности;

- формирование навыков безопасного поведения в Интернете.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Иностранный язык»

Освоение дисциплины «Иностранный язык» начинается с уровня владения английской (немецкой, французской) речью в пределах программы средней школы.

Дисциплина «Деловая и педагогическая коммуникации» включена в модуль «Коммуникации» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Освоение дисциплины «Деловая и педагогическая коммуникации» начинается с уровня владения нормами литературной русского языка в пределах программы средней школы.

Дисциплина «Профессиональная этика» основана на знаниях и умениях учащихся, сформированных в курсе "Обществознания" средней школы.

Дисциплина «ИКТ и информационная безопасность» основана на знаниях и умениях учащихся, сформированных в курсе информатики средней школы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплин модуля, необходимы студента, для подготовки сообщений по различным учебным дисциплинам, научных докладов, а также в процессе прохождения производственной (педагогической) практики.

Профессиональная этика непосредственно связана со всеми дисциплинами учебного плана, т.к. готовит обучающихся к профессиональной деятельности в соответствии с нравственными нормами

Результаты обучения по дисциплине «ИКТ и информационная безопасность» лежат в основе дисциплин общего и профессионального цикла, а также в подготовке курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	- нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; - научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики.	- разрабатывать информационно-методические материалы в области профессиональной деятельности..	- навыками осуществления теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации);
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать	- основные методы и средства организации совместной и индивидуальной деятельности; - применение	- применять методы и технологию проектирования основных и дополнительных образовательных	- проектированием основных и дополнительных образовательных программ и разработкой научно-методического

Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	15,4	0	11,55	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	15,2	0	11,4	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	313	0	168	87	58	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	396	0	216	108	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:25

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Деловая и педагогическая коммуникация								
1	Введение в курс «Деловая и педагогическая коммуникация»	6	1	0	0	0	5	Презентации.
2	Социальная коммуникация	6	1	0	0	0	5	Презентации.
3	Деловая коммуникация	10	0	0	0	0	10	Конспектирование работ,
4	Педагогическая коммуникация	12	0	0	2	0	10	коммуникационный анализ текста
5	Публичное выступление	12	0	0	2	0	10	коммуникационный анализ текста, выступление с сообщениям
6	Дискуссия	10	0	0	0	0	10	Конспектирование работ,
7	Языковая норма	12	0	0	2	0	10	Презентации.
Всего		68	2	0	6	0	60	
ИКТ и информационная безопасность								
8	Основные возможности современной информационной образовательн	23	1	0	2	0	20	Презентации.

	ой среды							
9	Информационно-коммуникационные технологии	39	0	0	4	0	35	Презентации.
10	Основы информационной безопасности	6	1	0	0	0	5	Презентации.
Всего		68	2	0	6	0	60	
Профессиональная этика								
11	Понятие этики как науки и явления духовной культуры	12	1	0	2	0	9	Презентации.
12	Предмет и задачи профессиональной этики	8	1	0	0	0	7	Презентации.
13	Традиционная трактовка предмета педагогической деонтологии. Современная трактовка предмета педагогической деонтологии.	9	1	0	1	0	7	Презентации.
14	Понятие о профессионально-личностном развитии педагога. Периодизация профессионального развития.	7	0	0	0	0	7	Презентации.
15	Профессиональная и личностная компетентность педагога. Влияние профессиональной деятельности на личность педагога.	8	0	0	1	0	7	Презентации.
16	Личностный потенциал педагога в профессиональной деятельности. Актуализация личностных ресурсов педагога в профессиональной	7	0	0	0	0	7	Презентации.

	деятельности.							
17	Профессиональный имидж педагога.	7	0	0	0	0	7	презентация
18	Этикет в работе педагога	10	1	0	2	0	7	деловая игра
Всего		68	4	0	6	0	58	
Иностранный язык(Английский)								
19	Self-presentation	8	0	0	1	0	7	Устный опрос,беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
20	CV	7	0	0	0	0	7	Устный опрос,беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
21	Active tenses	8	0	0	1	0	7	Устный опрос,беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
22	Test	8	0	0	1	0	7	дебаты, дискуссии.
23	Syktvykar State University	7	0	0	0	0	7	Устный опрос,беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
24	Sentence structure	8	0	0	1	0	7	Устный опрос,беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
25	PP Presentation	7	0	0	0	0	7	Устный опрос,беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
26	My specialty	8	0	0	1	0	7	Устный опрос,беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
27	Modal verbs	8	0	0	1	0	7	Устный опрос,беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
28	Job interview	7	0	0	0	0	7	Устный опрос,беседа. Контроль

								выполнения письменных заданий.
29	Home Reading	8	0	0	1	0	7	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
30	Academic mobility	7	0	0	0	0	7	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
31	Subjunctive mood	8	0	0	1	0	7	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
32	Application letter	8	0	0	1	0	7	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
33	Research work	8	0	0	1	0	7	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
34	Passive Voice	8	0	0	1	0	7	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
35	Article \ essay	8	0	0	1	0	7	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
36	Public speaking	9	0	0	1	0	8	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
37	Review	9	0	0	1	0	8	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
38	Report	9	0	0	1	0	8	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.

								заданий.
39	Home reading	9	0	0	1	0	8	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
Всего		167	0	0	16	0	151	
Иностранный язык(Немецкий)								
40	Über sich selbst	28	0	0	3	0	25	презентация, резюме,
41	Die Universität Syktyvkar	28	0	0	3	0	25	презентация,
42	Mein Fach	27	0	0	2	0	25	презентация, интервью на работу
43	Das Studium im Ausland	27	0	0	2	0	25	письмо-заявка,
44	Wissenschaftliche Arbeit	28	0	0	3	0	25	статья,
45	Öffentliche Rede	29	0	0	3	0	26	null
Всего		167	0	0	16	0	151	
Иностранный язык(Французский)								
46	Ma présentation	22	0	0	2	0	20	CV Letter de motivation Présentation de soi-même
47	Université	22	0	0	2	0	20	Présentation
48	Ma spécialité	22	0	0	2	0	20	Présentation
49	Les études à l'étranger	22	0	0	2	0	20	Dissertation
50	Le travail scientifique	22	0	0	2	0	20	Article Résumé
51	L'art oratoire	22	0	0	2	0	20	Rapport
52	Temps du mode indicatif Forme passive	18	0	0	2	0	16	Test
53	Conditionnel Ordre des mots	17	0	0	2	0	15	Test
Всего		167	0	0	16	0	151	
Всего по модулю		705	8	0	66	0	631	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Этика : учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 460 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-449781>

Беликова, Г.В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим=Le Français : parler, écrire, réfl échir : учебное пособие / Г.В. ;Беликова, О.А. ;Кулагина ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 248 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305>

Лыжина, Т.Л. Начальный курс французского языка в диалогах. Mises en scene. Contacts: уровни А-А1 : [12+] / Т.Л. ;Лыжина. — Москва : Владос, 2015. — 176 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429676>

Французский язык: базовый курс : [16+] / И.В. ;Харитоновна, Е.Е. ;Беляева, А.С. ;Бачинская, Н.Т. ;Яценко. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Прометей, 2017. — 406 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483191>

Вельчинская, В.А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В.А. ;Вельчинская. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 233 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509>

Даниленко, О.В. Практический курс английского языка : учебное пособие / О.В. ;Даниленко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. — 252 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483275>

Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01031-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450494>

Нестеров, С. А. Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00258-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434171>

6.2.Дополнительная литература

Скворцов, А. А. Этика : учебник и практикум для вузов / А. А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09812-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-449727>

Шувалова, Н. Н. Этика и этикет государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06059-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-i-etiket-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-sluzhby-450568>

Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие : [16+] / Т.П. ;Ваганова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 169 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>

Основы информационной безопасности : учебник / В.Ю. ;Рогозин, И.Б. ;Галушкин, В. ;Новиков, С.Б. ;Вепрев ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. — 287 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562348>

Информационные технологии: лабораторный практикум : [16+] / авт.-сост. А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. — 122 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562883>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/18746>

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей
— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Интерфакс: <http://www.interfax.ru>

Электронная библиотека сети «Право» (интернет-ресурсы):
<http://www.russianlaw.net/law/netlaw/Resurs.htm>

Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru

<http://www.bibliotekar.ru>

<http://public-library.narod.ru/> Публичная электронная библиотека

<http://public-library.narod.ru/> Публичная электронная библиотека -

www.school.edu.ru Российский общеобразовательный портал -

www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Здоровьесберегающий"

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Здоровьесберегающий"» состоит в следующем:

- в формировании профессиональных знаний, умений и навыков использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

- в формирование у студентов физиологического мышления путем изучения анатомо-физиологических особенностей растущего организма, развивающегося по собственным природным законам, представленных в основных разделах анатомии и возрастной физиологии и гуманного отношения к детям. В лекционном курсе излагаются общие теоретические основы морфо-функциональных особенностей структур организма ребёнка с учётом современных достижений в области анатомии и физиологии.

- в формировании профессиональных знаний, умений и навыков использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

- в формировании физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать теоретические знания и практические навыки, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания от негативных воздействий; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действий.

- изложить общие теоретические основы морфо-функциональных особенностей структур организма ребёнка с учётом, современных достижений в области анатомии и физиологии и других смежных наук.

- раскрыть наиболее важные и сложные морфо-функциональные вопросы, обратить внимание на их общетеоретическое и прикладное значение.

- отразить сложность и непрерывность изменений в растущем организме, специфику адаптации к разнообразнейшим воздействиям окружающей среды.

- сформировать понятия о зависимости строения органов от выполняемой ими функции на разных этапах онтогенеза.

- сформировать понятия о регуляторных системах организма, способствующих поддержанию гомеостаза.

- познакомить студентов к организации с основными гигиеническими требованиями, предъявляемыми к организации учебного процесса.

- сформировать научно-педагогическое мышление и материалистическое мировоззрение студентов.

- развивать умения самостоятельной работы с учебными пособиями и другой литературой.

- понимать социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечить общей и профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся;

- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Основы безопасности жизнедеятельности», "физической культуры"; знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на предыдущем уровне образования .

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Безопасность жизнедеятельности. Содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами:

- различными отраслями права (Конституционное право, экологическое право, трудовое право, законодательство по охране здоровья и обеспечения благополучия человека);

- история (конфликты и войны, эпидемии и пандемии в истории человечества, применение отравляющих веществ во время ведения боевых действий);

- психология (психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности);

- физическая культура (основы здорового образа жизни).

Дисциплина Возрастная анатомия, физиология и гигиена является основой для последующего изучения курса «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» и организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

Дисциплина Физическая культура и спорт является основой для последующего изучения курса «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» и прохождении педагогической практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	- основные принципы и процедуры научного исследования;	- учитывать теоретические и эмпирические ограничения, накладываемые структурой психолого-педагогического знания; - анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач;	- навыками проведения исследований с учетом теоретических и эмпирических ограничений, накладываемых структурой психолого-педагогического знания; - осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования;
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.	- применять основные методы поддержания здорового образа жизни.	- навыками поддержания здорового образа жизни.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности	навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

	е основы физической культуры.							
10	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	8	0	0	2	0	6	Презентации.
11	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	6	0	0	0	0	6	Презентации.
12	Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	4	0	0	2	0	2	Презентации.
13	Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	6	0	0	2	0	4	Презентации.
14	Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий Физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	8	2	0	0	0	6	Презентации.
15	Раздел 2. Методико-практический раздел. Тема 1. Простейшие методики оценки функционального состояния.	6	0	0	0	0	6	Презентации.
16	Тема 2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения	6	0	0	0	0	6	Презентации.

	средств физической культуры для их направленной коррекции.							
17	Тема 3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.	6	0	0	0	0	6	Презентации.
18	Тема 4. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.	6	0	0	0	0	6	Составление и проведение самостоятельного занятия.
19	Тема 5. Профессионально-прикладная физическая культура.	6	0	0	0	0	6	Презентации.
Всего		68	2	0	6	0	60	
Возрастная анатомия, физиология и гигиена								
20	Раздел 1. Общие вопросы возрастной анатомии и физиологии Тема 1. Введение в возрастную анатомию и физиологию.	18	2	0	2	0	14	Презентации.
21	Тема 2. Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной).	22	0	0	2	0	20	Презентации.
22	Тема 3. Высшая	28	2	0	2	0	24	Презентации.

нервная деятельность, ее становление в процессе развития ребенка.							
Всего	68	4	0	6	0	58	
Всего по модулю	204	8	0	18	0	178	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Философия здоровья: от лечения к профилактике и здоровому образу жизни : руководство для врачей, специалистов по реабилитации и студентов : [16+] / Е. ;Клочкова, Е. ;Андреева, Е. ;Калинина, М. ;Тищенко ; под ред. Е. В. Клочковой. – 2-е изд., эл. – Москва : Теревинф, 2019. – 274 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571160>

Возрастная анатомия, физиология и гигиена : практикум : [16+] / авт.-сост. Л. А. Варич, Н. Г. Блинова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 84 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574275>

Артюхова, И. С. Азбука безопасной и здоровой жизни: книга для первоклассников : учебное пособие : [6+] / И. ;С. ;Артюхова. – 5-е изд. – Москва : Русское слово — учебник, 2017. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486063>

Педагогика физической культуры: курс лекций : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. Н. В. Минникаева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 111 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574106>

Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html?SSr=5601343c39180bc333a9563>

Зиновьева, О. М. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Зиновьева О. М. , Матрюков Б. С. , Меркулова А. М. , Муравьев В. А. , Смирнова Н. А. - Москва : МИСиС, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-906953-82-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953827.html?SSr=5601343c39180bc333a9563>

Зиновьева, О. М. Безопасность жизнедеятельности : лаб. практикум / Зиновьева О. М. , Лысов Л. А. , Меркулова А. М. , Овчинникова Т. И. , Смирнова Н. А. - Москва : МИСиС, 2019. - 134 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studentlibrary.ru/book/Misis_096.html?SSr=5601343c39180bc333a9563

Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Сергеев В. С. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-906992-88-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992888.html>

6.2. Дополнительная литература

Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь: адаптивная физическая культура / Э. ;Н. ;Вайнер, С. ;А. ;Кастюнин. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 145 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79336>

Босак, В. Н. Безопасность жизнедеятельности человека : учебник / В. ;Н. ;Босак, З. ;С. ;Ковалевич. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 336 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477413>

Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека: учебник для высших учебных заведений физической культуры / М. ;Ф. ;Иваницкий ; под ред. Б. А. Никитюк, А. А. Гладышевой, В. Ф. Судзиловского. – 14-е изд. – Москва : Спорт, 2018. – 625 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481934>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/92617>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/115489>

Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 2 / под ред. Наркевича И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4597-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html?SSr=5601343c39180bc333a9563>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<http://school.historians.ru/?cat=23> Ассоциация учителей истории и обществознания

<https://alleng.org/edu/histhtm> Образовательные ресурсы Интернет – История.

<https://alleng.org/edu/socialhtm> Образовательные ресурсы Интернет –

Обществознание.

Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

1. Компьютерная информационно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
<http://www.ict.edu.ru>.

5. Среда электронного обучения СГУ им. Питирима Сорокина: <http://eios.syktsu.ru/>
6. Учебные материалы, авторские программы, а также методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации по проблемам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>
7. Сайт МЧС России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>
8. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
9. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.meduhod.ru/diseases/firstaid.shtml>
10. Сайт о поведении в экстремальной ситуации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://chronicl.chat.ru/security.htm>
11. Пожарная охрана России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fireman.ru/>
12. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.maneb.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Вспомогательные исторические дисциплины"

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Вспомогательные исторические дисциплины"» состоит в

- состоит в ознакомлении студентов с вспомогательными историческими дисциплинами, овладение их методами данной и приемами их применения на практике, углубление знаний студентов по истории России IX-XX вв.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладение научными методами палеографического анализа, позволяющего датировать не датированные письменные источники, отличать подлинник от подделки.

- ознакомление с основными историческими календарными системами и единицами измерения времени

- ознакомление с историей отечественных денежно-весовой системы, печатей, систем социального этикета

- ознакомление студентов с исторической географией России, овладение методами данной вспомогательной исторической дисциплины и приемами их применения на практике, углубление знаний студентов по истории России IX-XX вв.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

цикле дисциплин по истории России.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, полученные в ходе освоения данных дисциплин, будут востребованы при прохождении педагогической практики, выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	- навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с

историческом, этическом и философском контекстах			соблюдением этических и межкультурных норм
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	- основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.	- оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.	- навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
ПК-1 Способен к организации и реализации образовательной деятельности в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере, включая воспитательную деятельность	- основные составляющие педагогической и воспитательной деятельности, а также требования к организации образовательного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.	- использовать навыки планирования образовательной и воспитательной деятельности с учетом всех требований к организации учебного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.	- способностью реализовать на высоком профессиональном уровне образовательную и воспитательную деятельность в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.
ПК-2 Способен руководить научно-исследовательской работой; ставить проблему исследования, отбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач	- основы организации научно-исследовательской деятельности; - методы сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательских задач; - основные методы проведения научного исследования; - технологии систематизации и структурирования.	- обосновывать актуальность, цели и задачи исследования; - работать с источниками информации, исходя из задач конкретного исследования; - использовать в научно-исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации; - применять необходимые методы исследования, исходя из задач конкретной научно-исследовательской работы.	- методами анализа; навыками создания научного текста; - навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; - навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в составе исследовательской группы.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 9 зачетных единиц, 324 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1), Зачет (семестры:1,1,1),

Контрольная работа (семестры:1,1,1,1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	37,45	0	0	37,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,45	0	0	1,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,6	0	0	0,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,6	0	0	0,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	538,55	0	0	286,55	0	0	0	0	252	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	15,4	0	0	15,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	11,4	0	0	11,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	503	0	0	251	0	0	0	0	252	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	576	0	0	324	0	0	0	0	252	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:21

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Палеография								
1	Предмет и метод палеографии.	15	0	0	1	0	14	Презентации.
2	Введение в русскую палеографию.	15	0	0	1	0	14	Презентации.
3	Происхождение	16	1	0	1	0	14	Презентация

	ие славянской письменности . Палеография памятников письменности Древней Руси (XI – XII вв.).							ии.
4	Палеография памятников письменности периода феодальной раздробленности (вторая треть XIII – XV вв.)	17	1	0	1	0	15	Презентация.
5	Палеография памятников письменности Русского государства (конец XV – XVII вв.)	18	1	0	2	0	15	Презентация.
6	Палеография памятников письменности Русского государства (конец XVII – первая половина XIX вв.). Неография.	18	1	0	2	0	15	Презентация.
Всего		99	4	0	8	0	87	
Историческая метрология								
7	Историческая метрология	34	2	0	2	0	30	Презентация докладов Устный опрос
8	Нумизматика	34	2	0	2	0	30	Презентация докладов Устный опрос
Всего		68	4	0	4	0	60	
Историческая хронология								
9	Историческая хронология	17	2	0	0	0	15	Тестовые задания
10	Сфрагистика и геральдика	17	2	0	0	0	15	Тестовые задания
11	Генеалогия и антропонирика	17	0	0	2	0	15	Презентация докладов Тестовые задания
12	Системы социального этикета	17	0	0	2	0	15	Презентация докладов Тестовые задания

Всего		68	4	0	4	0	60	
Историческая география								
13	Историческая география: предмет, источники, методы	7	1	0	0	0	6	Презентации.
14	История возникновения и развития исторической географии и картографии	7	1	0	0	0	6	Презентации.
15	Взаимодействие общества и географической среды	8	0	0	2	0	6	Презентации.
16	Изменение территории России с древнейших времен до настоящего времени.	8	2	0	0	0	6	Презентации.
17	Проблема леса и степи в русской истории	8	0	0	2	0	6	Презентации.
18	Географический фактор в истории русских городов. Микрогеография городов.	6	0	0	0	0	6	Презентации.
19	Население России с древнейших времен по настоящее время.	6	0	0	0	0	6	Презентации.
20	Историко-географические особенности путей сообщения России. География российского транспорта	8	0	0	0	0	8	Презентации.
21	Из истории российской колонизации: присоединение Сибири к России.	10	0	0	0	0	10	Презентации.
Всего		68	4	0	4	0	60	
Всего по модулю		303	16	0	20	0	267	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Соболевский, А.И. Славяно-русская палеография / А.И. ;Соболевский. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Сенатская тип., 1908. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110183>

Барсов, Н. П. Очерки русской исторической географии. География первоначальной летописи / Н. П. Барсов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 463 с. — ISBN 978-5-507-12436-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/9238>

Любавский, М. К. Историческая география России в связи с колонизацией / М. К. Любавский. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 404 с. — ISBN 978-5-507-40942-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/52786>

Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие / Г.А. ;Леонтьева, П.А. ;Шорин, В.Б. ;Кобрин ; под ред. Г. Леонтьевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Владос, 2015. – 622 с. : ил. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429883

6.2. Дополнительная литература

Добиаш-Рождественская, О. А. История письма в Средние века / О. А. Добиаш-Рождественская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05225-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/441420>

Кеппен, П. И. Список русским памятникам, служащим к составлению истории художеств и отечественной палеографии / П. И. Кеппен. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 120 с. — ISBN 978-5-507-13136-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/13531>

Леонтьева, Г. А. Палеография, археография, хронология, геральдика, системы социального этикета : учебное пособие / Г. А. Леонтьева. — Москва : Владос, 2015. — 221

с. — ISBN 978-5-691-02140-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/96443>

Шевцов, В. В. Вспомогательные исторические дисциплины: хронология, палеография : учебно-методическое пособие / В. В. Шевцов, А. П. Санников ; под редакцией В. В. Шевцова. — Томск : ТГУ, 2018. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/112880>

Надеждин, Н. И. Опыт исторической географии русского мира / Н. И. Надеждин. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 52 с. — ISBN 978-5-507-40971-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/52815>

Белоусов, М. Р. Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности. Историческая география и генеалогия : учебное пособие / М. Р. Белоусов. — Казань : КФУ, 2014. — 403 с. — ISBN 978-5-00019-168-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/72857>

Зубарев В.Г., Историческая география Северного Причерноморья по данным античной письменной традиции / Зубарев В.Г. - М. : Издательский дом "ЯСК", 2005. - 504 с. (Серия "Studia historica") - ISBN 5-9551-0056-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5955100563.html>

Арсеньев, Ю.В. Геральдика / Ю.В. ;Арсеньев. — Москва : Печатня А. И. Снегиревой, 1908. — 325 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68453>

Устюгов, Н.В. Очерк древнерусской метрологии / Н.В. ;Устюгов. — Москва : Директ-Медиа, 2009. — 57 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46508>

Алярд, К. Материалы. Книга о флагах : [16+] / К. ;Алярд. — Репр. изд. 1705 г. — Москва : Директ-Медиа, 2014. — 159 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45172>

Винклер, П.П. Из истории монетного дела в России / П.П. ;Винклер. — Репр. изд. 1897 г. — Москва : Директ-Медиа, 2014. — 188 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82594>

Пономарев, А.Л. Эволюция денежных систем Причерноморья и Балкан в XIII-XV вв / А.Л. ;Пономарев ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. — 2-е изд. — Москва : Московский Государственный Университет, 2012. — 689

с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595643>

Любомудров, И.В. Старинные ценные русские монеты : [12+] / И.В. ;Любомудров. – Санкт-Петербург : Литография К. Биркенфельда, 1901. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74814>

Русские монеты до 1547 года : [12+]. – Москва : Т-во тип. А. И. Мамонтова, 1896. – 273 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68779>

Квадри, В. Российские императорские и царские ордена: краткий исторический очерк, выдержки из орденских статутов и правила ношения орденов / В. ;Квадри, К. ;Конаржевский. – Репр. изд. 1901 г. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68479>

Лубченкова, Т. Ордена и медали Советского Союза : [12+] / Т. ;Лубченкова, Ю.Н. ;Лубченков. – Москва : Белый город, 2008. – 281 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441754>

Дуров, В.А. Ордена Российской империи : [12+] / В.А. ;Дуров. – Москва : Белый город, 2002. – 225 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441524>

Медали в честь русских государственных деятелей и частных лиц : [16+] / сост. Ю.Б. Иверсен. – Санкт-Петербург : Тип. Гл. упр. уделов, 1896. – Т. 3. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75118>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., https://elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Felibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D17656037

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://www.rumuseum.ru/> - Информационный портал «Музеи России»

Интерфакс: <http://www.interfax.ru>

<http://humanities.edu.ru/> Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам <http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/3/> Федеральный фонд учебных курсов

Преподавание истории и обществознания в школе // Школьная пресса.

История, историография, методология для студентов, аспирантов и молодых учёных. Лист рассылки [h-tssi]

дисциплинам <http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/3/> Федеральный фонд учебных курсов - <http://edu.tsu.ru/historynet/> Интернет для историков (представлены курсы лекций, учебники, хрестоматии, методические

пособия, сборники документов).

<http://www.magister.msk.ru/library/history/historyhtm>. Материалы русской истории (на сайте размещены электронные

<http://www.edu.ru/> - российский образовательный портал

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Электронный справочник «Информо» [Электронный ресурс]: /ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» . – Режим доступа: <http://www.informio.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Логика и теория аргументации

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Логика и теория аргументации» состоит в
- формирование основ логической культуры и логически правильного мышления для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- научить оперировать четкими понятиями
- научить давать ясные определения и точно формулировать проблемы
- научить анализировать свои и чужие рассуждения
- овладение умением убеждать и обосновывать свои высказывания
- овладеть умением правильно и корректно вести диалог.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина основана на изученных ранее предметах: Философия, Педагогика.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежат в основе изучения предметов социально-гуманитарного профиля, проведении педагогической практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	- принципы сбора, отбора и обобщения информации.	- соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности.	- способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет логики и задачи теории аргументации	11	1	0	0	0	10	Презентации.
2	Логические основы аргументации	30	2	0	4	0	24	Презентации..
3	Аргументация и доказательство	19	1	0	2	0	16	Презентации.

4	Рациональ ный спор	8	0	0	0	0	8	Презентаци и.
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Яшин, Б.Л. Задачи и упражнения по логике : учебное пособие : [12+] / Б.Л. ;Яшин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473318>

Ивлев, Ю.В. Логика: краткий курс / Ю.В. ;Ивлев. – Москва : Проспект, 2017. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472325>

Халин, С.М. Логика: сборник тестов для студентов направлений 40.03.01 «Юриспруденция», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» очной и заочной форм обучения : [16+] / С.М. ;Халин ; отв. ред. М.Н. Щербинин ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572476>

Кузина, Е.Б. Теория и практика аргументации : учебник : [16+] / Е.Б. ;Кузина ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Москва : Проспект, 2018. – 256 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570853>

6.2. Дополнительная литература

Кобзарь, В.И. Логика в вопросах и ответах : учебное пособие / В.И. ;Кобзарь. – Москва : Проспект, 2017. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494371>

Халин, С.М. Логика: сборник тестов для студентов направлений 40.03.01 «Юриспруденция», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» очной и заочной форм обучения : [16+] / С.М. ;Халин ; отв. ред. М.Н. Щербинин ; Тюменский

государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572476>

Рузавин, Г.И. Основы логики и аргументации : учебное пособие / Г.И. ;Рузавин. – Москва : Юнити, 2015. – 320 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116638>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> –национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://scopus.com> –крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> –национальная библиографическая база данных научного цитирования

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Культурология

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Культурология» состоит в введении студентов в знание и понимание культуры как основы коллективной жизни людей.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать представление об основных понятиях, теориях и концепциях исследования культуры;
- познакомить со спецификой типологии культур и иметь представление о различных типах культур;
- воспитание уважения к другим культурам с другими системами ценностей и эстетическими идеалами, готовности к межкультурному диалогу;
- формирование у студентов мировоззренческой культуры, что способствует культурной самоидентификации, позволяющей адаптироваться личности в условиях кросскультурного пространства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Философия

Социология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Этнология и социальная антропология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	- навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания	20	2	0	0	0	18	Презентации.

2	Раздел 2. Культура как объект исследования в культурологии.	24	0	0	4	0	20	Презентации.
3	Раздел 3. Типология культур	24	2	0	2	0	20	Презентации.
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Садохин, А.П. Культурология : учебное пособие / А.П. ; Садохин, И.И. ; Толстикова. – Москва : Юнити, 2015. – 295 с. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115388>

Гуревич, П.С. Культурология : учебник / П.С. ; Гуревич. – Москва : Юнити, 2015. – 327 с. : ил. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115380

Торосян, В.Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры / В.Г. ; Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 960 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009>

6.2. Дополнительная литература

Культурология. История мировой культуры : учебник / Ф.О. ; Айсина, И.А. ; Андреева, С.Д. ; Бородина и др. ; ред. Н.О. Воскресенская. – 2-е изд., стер. – Москва : Юнити, 2015. – 759 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115386>

Садохин, А.П. Мировая культура и искусство : учебное пособие / А.П. ; Садохин. – Москва : Юнити, 2015. – 415 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115026>

Жукова, О.А. Избранные работы по философии культуры. Культурный капитал. Русская культура и социальные практики современной России / О.А. ;Жукова ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики, Научная ассоциация исследователей культуры. – Москва : Согласие, 2014. – 536 с. – (Академическая библиотека российской культурологии). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363154>

Пелипенко, А.А. Избранные работы по теории культуры: Культура и смысл / А.А. ;Пелипенко ; Научная ассоциация исследователей культуры, Научное объединение «Высшая школа культурологии». – Москва : Согласие : Артём, 2014. – 728 с. – (Академическая библиотека российской культурологии). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252986>

Меняева, М.П. Теория культуры. Философия культуры : учебное пособие / М.П. ;Меняева ; Кафедра философских наук. – Челябинск : ЧГАКИ, 2011. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492293>

Отечественная история: основные тенденции развития русской культуры : [16+] / Г.А. ;Быковская, А.Н. ;Злобин, И.В. ;Иноземцев, Е.А. ;Бережная. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2010. – 163 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141661>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.rumuseum.ru/> - Информационный портал «Музеи России»

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> –национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://scopus.com> –крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://www.edu.ru/> - российский образовательный портал

<https://www.culture.ru/> Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура.РФ"

<https://www.culture.ru/> «Культура.РФ» — гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России

<http://www.museum.ru/> - Информационный портал «Музеи России»

<http://cult-lib.ru/> - библиотека с материалами по литературе, культуре, искусству

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Компьютер на уроках истории

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Компьютер на уроках истории» состоит в формировании у обучающихся комплексного представления о применении компьютера на уроках истории, освоении базовых навыков работы с компьютером для достижения эффективных итогов в образовательном процессе, а также формировании общей ИКТ-компетенции, направленной на оптимизацию работы в образовательной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

- познакомить учащихся с историей возникновения и развития компьютерной техники и мультимедиаоборудования, применяемого в образовательном процессе, понимать наиболее эффективные методы использования мультимедиаоборудования в образовании.
- научить использовать компьютер для поиска информации в сети Интернет, подготавливать учебные, проверочные, тестовые, проектные материалы для работы в классе.
- овладеть навыками работы с базовыми офисными программами для создания учебных и проектных презентаций, отчетов и документации
- сформировать навыки представления учебно-исторической информации в доступной наглядной форме, с учетом возрастных и психологических особенностей учебной группы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Компьютер на уроках истории» опирается на содержание дисциплин «Научные основы школьных курсов «история» и «обществознание», «Методика преподавания истории».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, будут востребованы при прохождении педагогической практики, выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	- принципы сбора, отбора и обобщения информации.	- соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности.	- способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	- планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности. индивидуально-личностных особенностей.	- способностью выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по дополнительным образовательным программам.
ПК-1 Способен к организации и реализации образовательной деятельности в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере, включая воспитательную деятельность	- основные составляющие педагогической и воспитательной деятельности, а также требования к организации образовательного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.	- навыками планирования образовательной и воспитательной деятельности с учетом всех требований к организации учебного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.	- реализовать на высоком профессиональном уровне образовательную и воспитательную деятельность в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,4	0	0	0	0	0	0	0	8	8,4	0	0	0
Практические (семинарские)	16	0	0	0	0	0	0	0	8	8	0	0	0

занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	127,6	0	0	0	0	0	0	0	64	63,6	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	115	0	0	0	0	0	0	0	64	51	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	72	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Создание учебной презентации по теме урока	16	0	0	2	0	14	Презентации.
2	Тестовая проверка. Создание проверочного материала в оболочке MasterTest	16	0	0	2	0	14	Презентации.
3	Ресурсы сети Интернет по предмету. Составление подборки	16	0	0	2	0	14	Презентации.

	информации							
4	Гипертексты и справочники	16	0	0	2	0	14	Презентации.
5	Игровые компьютерные технологии	17	0	0	2	0	15	Презентации.
6	Работа с векторной и растровой графикой.	18	0	0	2	0	16	Презентации.
7	Организация учебной и проектной деятельности на уроке	18	0	0	2	0	16	Презентации.
8	Создание онлайн курса в Turbo Site	18	0	0	2	0	16	Презентации.
Всего		135	0	0	16	0	119	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Стрелова, О.Ю. История после звонка. Внеклассная работа по истории в школе : методическое пособие : [6+] / О.Ю. ;Стрелова, Е.Е. ;Вяземский. – 2-е изд. – Москва : Русское слово — учебник, 2016. – 73 с. : табл. – (Внеурочная деятельность учащихся). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485344>

Усольцев, А.П. Идеальный урок : учебное пособие / А.П. ;Усольцев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 293 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272959>

Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): учебное пособие для вузов / И.В. ;Марусева. – Москва ; Берлин : Директ-

Медиа, 2015. – 624 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291>

Алексашкина, Л.Н. Методическое пособие к учебнику К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России. 1801–1914» для 9 класса общеобразовательных организаций / Л.Н. Алексашкина. – Москва : Русское слово — учебник, 2016. – 105 с. : табл. – (Инновационная школа). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485274>

6.2. Дополнительная литература

Девятайкина, Н.И. Исследовательская деятельность школьников на уроках истории: содержание и организация / Н.И. Девятайкина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500334>

Водяникова, И.Ф. Методика преподавания гуманитарных дисциплин : учебное пособие : [16+] / И.Ф. Водяникова, Т.Б. Фатхи ; Южный федеральный университет. – 2-е изд. перераб. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570943>

Методика преподавания обществоведческих дисциплин : учебное пособие / авт.-сост. Т.И. Барсукова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Электронная библиотека сети «Право» (интернет-ресурсы): <http://www.russianlaw.net/law/netlaw/Resurs.htm>

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<http://pish.ru/application/> Преподавание истории в школе

<https://his.1sept.ru/urok/index.php> Сайт Я иду на урок истории и обществознания

<http://www.ug.ru/> - информационный сайт «Учительской газеты»

<https://www.istoriia.ru/> Исторический портал

<http://pish.ru/> Преподавание истории в школе: научно-теоретический и методический журнал.

<https://mo-historymv.ucoz.ru/> Официальный сайт МО учителей истории и обществознания

<http://kleio.asu.ru/> Историческая информатика: информационные технологии и математические методы в исторических исследованиях и образовании

<http://u057295cr.reg.ruhosting.ru/> ассоциация «История и компьютер». Историческая информатика

- Сайт «Дистанционные образовательные технологии» СыктГУ (Исторический факультет) – URL: <http://library.syktsu.ru/>

- Сайт научной библиотеки СыктГУ, с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных – URL: <http://library.syktsu.ru/>

<https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии.

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека.

<http://publ.lib.ru/publib.html> - Публичная библиотека.

<http://www.copyright.ru/> -Материалы по авторским правам

<http://fipi.ru/> Федеральный институт педагогических измерений

Мандель, Б.Р. Некоторые актуальные проблемы современной науки: учебное пособие [Электронный ресурс] / Б.Р. Мандель. - М.: Директ-Медиа, 201 - 615 с. - URL: <http://biblioclub.ru> (ЭБС)

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Электронные тексты исторических источников на русском языке. Сайт исторического факультета МГУ

6.6. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История стран Центральной и Юго-Восточной Европы

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История стран Центральной и Юго-Восточной Европы" состоит в изучении вопросов этнического, политического, экономического и культурного развития народов Центральной и Юго-Восточной Европы.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- уяснения особенностей исторического развития данного региона.
- понимание его места в мировом сообществе в исторической ретроспективе и на современном этапе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для изучения дисциплины студент должен знать основные понятия курса «Истории средних веков», «Новая и новейшая история», дисциплин по истории России, «История стран Азии и Африки», основные теоретические проблемы, методы, при помощи которых исследуются основные парадигмы курса, видеть связи с другими учебными дисциплинами, должен знать основные критерии выделения той или иной проблемы. Требуется знание основных событий, терминов, персоналий по предшествующим изученным дисциплинам.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "История стран Центральной и Юго-Восточной Европы" дополняют освоение дисциплин по истории России.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	- навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе	- основные принципы и процедуры научного исследования; - экспериментальные и	- анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и	- осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; -

<p>специальных научных знаний</p>	<p>теоретические методы научно-исследовательской деятельности;</p>	<p>практических задач; - разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; - обрабатывать данные и их интерпретировать; - осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области; - представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.</p>	<p>разработкой программ научно-исследовательской работы; - опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности;</p>
<p>ПК-1 Способен к организации реализации образовательной деятельности в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере, включая воспитательную деятельность</p>	<p>-основные составляющие педагогической и воспитательной деятельности, а также требования к организации образовательного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.</p>	<p>- навыками планирования образовательной и воспитательной деятельности с учетом всех требований к организации учебного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.</p>	<p>- способностью реализовать на высоком профессиональном уровне образовательную и воспитательную деятельность в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.</p>
<p>ПК-2 Способен руководить научно-исследовательской работой; ставить проблему исследования, отбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач</p>	<p>- основы организации научно-исследовательской деятельности; - методы сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательских задач; - основные методы проведения научного исследования; - технологии систематизации и структурирования информации;</p>	<p>- обосновывать актуальность, цели и задачи исследования; - работать с источниками информации, исходя из задач конкретного исследования; - использовать в научно-исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации; - применять необходимые методы исследования, исходя из задач конкретной научно-исследовательской работы.</p>	<p>- методами анализа; навыками создания научного текста; - навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; - навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в составе исследовательской группы.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Раздел 1. История стран ЦЮВЕ в средние века	10	0	0	0	0	10	

2	Тема 1. Этногенез народов ЦЮВЕ	1	1	0	0	0	0	Презентации.
3	Тема 2. Раннефеодальные государства в ЦЮВЕ и народы ЦЮВЕ в XII-XIVвв.	1	1	0	0	0	0	Презентации
4	Тема 3. Специфика сословно-представительной монархии в странах Центральной Европы	2	0	0	2	0	0	Презентации
5	Тема 4. Османское завоевание и народы Юго-Восточной Европы	1	1	0	0	0	0	Презентации
6	Раздел 2. Народы ЦЮВЕ в Новое время	10	0	0	0	0	10	
7	Тема 1. Речь Посполитая в XVI-XVIIвв.	10	0	0	0	0	10	
8	Тема 2. Народы ЦЮВЕ в составе империи Габсбургов в XVI-XVIIвв.	1	1	0	0	0	0	Презентации
9	Тема 3. Национальное возрождение народов ЦЮВЕ	2	0	0	2	0	0	Презентации
10	Тема 4. Основные тенденции исторического	1	1	0	0	0	0	Презентации

	развития народов ЦЮВЕ в начале XX в.							
11	Раздел 3. Страны ЦЮВЕ новейшее время	1	1	0	0	0	0	
12	Тема 1. Страны ЦЮВЕ межвоенный период	8	0	0	0	0	8	Презентации
13	Тема 2. Народы ЦЮВЕ в период второй мировой войны	10	0	0	0	0	10	Презентации.
14	Тема 3. Основные тенденции стран ЦЮВЕ во второй пол. XX – начале XXI вв.	10	0	0	0	0	10	Презентации.
Всего		68	6	0	4	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени : [16+] / А.П. ; Батулин, С.А. ; Васютин, Е.Н. ; Денискевич и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278>

Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 частях / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др. ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – Москва : Владос, 2012. – Ч. 1. 1900-1945. – 465 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931>

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 частях / Л.А. Макеева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова, В.Л. Шаповалов ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – Москва : Владос, 2017. – Ч. 3. 1945–2000. – 257 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933>

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 частях / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – Москва : Владос, 2018. – Ч. 2. 1945–2000. – 337 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>

6.2.Дополнительная литература

Фененко, А.В. История международных отношений: 1648–1945 : [16+] / А.В. Фененко ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 784 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573636>

Ветров, С.А. Современные международные отношения: планы семинарских занятий и методические указания : [16+] / С.А. Ветров, И.В. Лоткин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564393>

История международных отношений: от древности до современности / С.Н. Гаврилов, О. Ковалева, В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 259 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

History of Albania// <http://www.infoplease.com/ipa/A010726html>History of Bulgaria // <http://www.infoplease.com/ipa/A010736html>History of Greece // <http://www.in2greece.com/english/historymyth/ancienthistandmyth.htm>History of Hungary // <http://impulzus.sch.bme.hu/info/hunhist.html>History of Poland // <http://www.kasprzyk.demoti.co.uk/w^ww/history/index.html>History of Serbia // <http://www.infoplease.com/ipa/AQ10815html>History of Slovenia // <http://www.infoplease.com/ipa/AQ107971.html>History of Czech// <http://www.myczechrepublic.com/czech-history/>History of Slovakia // <http://www.infoplease.com/ipa/AQ10796html>History of Kosovo // <http://www.infoplease.com/world/countnes/kosovo.html>*History of Croatia // <http://www.croatianhistory.net/etf/etfss.html>History of Romania // <http://www.historyworld.net/wrldhis/PlainTextHistories.asp?historyid=aa63>History of// <http://www.macedonia.com/english/history/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Электронный справочник «Информо» [Электронный ресурс]: /ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» . – Режим доступа: <http://www.informio.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История стран Азии и Африки

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История стран Азии и Африки» состоит в усвоении контента причинно-следственных связей и фундаментальных процессов по истории стран Востока в средние века, новое и новейшее время.

Задачи дисциплины (модуля):

- выявление особенностей и характерных черт основных восточных цивилизаций, социально-экономического, политического и культурного развития стран региона;
- формирование представлений о геополитической картине мира Востока начала XXI века.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «История древнего мира», «История средних веков», «Новая и новейшая история».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Освоение дисциплины «История стран Азии и Африки» является основой для последующего изучения дисциплин по выбору, прохождения педагогической практики и итоговой государственной аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	- навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
ПК-1 Способен к организации и реализации образовательной деятельности в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере, включая	- основные составляющие педагогической и воспитательной деятельности, а также требования к организации образовательного процесса в области истории, обществознания и	-навыками планирования образовательной и воспитательной деятельности с учетом всех требований к организации учебного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также	- реализовать на высоком профессиональном уровне образовательную и воспитательную деятельность в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной

воспитательную деятельность	гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере	междисциплинарной сфере	сфере.
ПК-2 Способен руководить научно-исследовательской работой; ставить проблему исследования, отбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач	- основы организации научно-исследовательской деятельности; - методы сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательских задач; - основные методы проведения научного исследования; - технологии систематизации и структурирования информации;	- обосновывать актуальность, цели и задачи исследования; - работать с источниками информации, исходя из задач конкретного исследования; - использовать в научно-исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации; - применять необходимые методы исследования, исходя из задач конкретной научно-исследовательской работы.	- методами анализа; навыками создания научного текста; - навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; - навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в составе исследовательской группы.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,35	0	0	0	0	0	0	0	10	6,35	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	55,65	0	0	0	0	0	0	0	26	29,65	0	0	0
Выполнение и	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0

подготовка к защите контрольной работы													
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающиеся	48	0	0	0	0	0	0	0	26	22	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение.	16	2	0	2	0	12	
2	Раздел 1. История стран Азии и Африки в средние века	16	0	0	4	0	12	Презентации.
3	Раздел 2. История стран Азии и Африки в новое время	16	0	0	4	0	12	Презентации.
4	Раздел 3. История стран Азии и Африки в новейшее время	20	2	0	2	0	16	Презентации.
Всего		68	4	0	12	0	52	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. : учебник : в 3 частях / Ф.М. ;Ацамба, А.М. ;Родригес, Е.С. ;Галкина и др. ; ред. А.М. Родригес. – Москва : Владос, 2017. – Ч. 3. – 513 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234925>

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 3 частях / А.М. ;Родригес, А.С. ;Шахов, К.А. ;Белоусова, В.Н. ;Горшкова ; ред. А.М. Родригес. – Москва : Владос, 2017. – Ч. 3. 1945–2000. – 272 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930>

Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени : [16+] / А.П. ;Батурин, С.А. ;Васютин, Е.Н. ;Денискевич и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278>

6.2. Дополнительная литература

История международных отношений: от древности до современности / С.Н. ;Гаврилов, О. ;Ковалева, В.Ю. ;Щербаков, Р.С. ;Айриян ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 259 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631>

Богатуров, А.Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие : [16+] / А.Д. ;Богатуров, В.В. ;Аверков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495900>

Всемирная история : учебник / Г.Б. ;Поляк, А.Н. ;Маркова, И.А. ;Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://vostlib.ru> - Электронная библиотека восточной литературы.

<http://www.hist.msu.ru/ER/EText/PICT/east.htm> - Исторические источники по истории Востока XIX-XX вв. на русском языке в Интернете.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Электронный справочник «Информιο» [Электронный ресурс]: /ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» . – Режим доступа: <http://www.informio.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История советской школы

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История советской школы» состоит в том, чтобы познакомить студентов с основными этапами развития народного образования в России на протяжении IX- начала XXI веков. Значительное внимание уделено освещению роли государства в становлении образовательной системы. Много внимания отведено освещению деятельности ведущих педагогов.

При подготовке курса был учтен вклад отечественных и зарубежных исследователей в разработку проблем, которые имеют отношение к образовательной истории России, а так же опыт чтения данного курса автором на протяжении ряда последних лет.

Задачи дисциплины (модуля):

- осмысление специфики истории российской системы образования;
- познакомить студентов с главными событиями, достижениями и проблемами российского образования на всем протяжении ее развития;
- рассмотреть новые теоретико-методологические подходы, видение задач и перспектив российской исторической науки;
- проанализировать важнейшие факторы, определившие национальную специфику российской системы образования;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы исторической науки;
- формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;
- освоение методик анализа реальных исторических источников;
- закрепление полученных знаний на уровне умений и навыков (во время практических занятий).
- способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра, направленных на решение профессиональных задач, способных организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина строится на основе изучения следующих предметов "История", "История России до XX в.", ""История России XX в",

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина дает необходимые знания для успешного прохождения педагогической практики, написания курсовых работ и ВКР..

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	- навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
ПК-1 Способен к организации и реализации образовательной деятельности в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере, включая воспитательную деятельность	- основные составляющие педагогической и воспитательной деятельности, а также требования к организации образовательного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.	- реализовать на высоком профессиональном уровне образовательную и воспитательную деятельность в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.	- навыками планирования образовательной и воспитательной деятельности с учетом всех требований к организации учебного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.
ПК-2 Способен руководить научно-исследовательской работой; ставить проблему исследования, отбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач	- основы организации научно-исследовательской деятельности; - методы сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательских задач; - основные методы проведения научного исследования; - технологии систематизации и структурирования информации;	- обосновывать актуальность, цели и задачи исследования; работать с источниками информации, исходя из задач конкретного исследования; - использовать в научно-исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации; - применять необходимые методы исследования, исходя из задач конкретной научно-исследовательской работы.	- методами анализа; навыками создания научного текста; навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; - навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в составе исследовательской группы.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Развитие народного образования в России до 1917 года.	9	1	0	0	0	8	Презентации.
2	Советская концепция народного	9	1	0	0	0	8	Презентации.

	образования: этапы развития							
3	Реализация советской школьной политики в 1920-30-е гг.	9	1	0	0	0	8	Презентации.
4	Условия развития образовательной системы в 1920-30-е гг.	9	1	0	0	0	8	Презентации.
5	Выдающиеся советские педагоги 1920-30-х годов.	10	0	0	2	0	8	Презентации.
6	Развитие народного образования в 1940-начале 50-х годов.	9	1	0	0	0	8	Презентации.
7	Советская образовательная политика в конце 1950-начале 80-х гг. и учреждения народного образования в Коми АССР.	7	1	0	0	0	6	Презентации.
8	Попытки преобразований в образовательной сфере в конце XX – начале XXI века.	6	0	0	2	0	4	Презентации.
Всего		68	6	0	4	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Мандель, Б.Р. Педагогика : учебное пособие : [16+] / Б.Р. ;Мандель. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564313>

Курочкина, И.Н. Русская педагогика. Страницы становления (VIII -XVIII вв.) : учебное пособие / И.Н. ;Курочкина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79560>

История образования в России от зарождения воспитания у восточных славян до конца XX в. : учебное пособие / И.Ф. ;Плетенева, О.Н. ;Бакаева, А.Ю. ;Демин и др. ; под ред. И.Ф. Плетеневой. – 2-е изд. стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 272 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457611>

6.2. Дополнительная литература

Мандель, Б.Р. Философия образования: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. ;Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 502 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466613>

Волобуева, Л.М. История дошкольной педагогики: учебно-методические материалы / Л.М. ;Волобуева, Е.А. ;Авилова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 64 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471562>

Коджаспирова, Г.М. История педагогики в схемах и таблицах : учебное пособие / Г.М. ;Коджаспирова. – Москва : Проспект, 2016. – 172 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443601>

Беленчук, Л.Н. История отечественной педагогики : учебное пособие / Л.Н. ;Беленчук. – Москва : Институт эффективных технологий, 2013. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232198>

Шапошников, Л.Е. Из истории русской мысли. Философско-педагогические очерки / Л.Е. ;Шапошников. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. – 166 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233176>

Россия и Франция в мировом образовательном пространстве: аналитический доклад : [16+] / И.Н. ;Барциц, Е.В. ;Пономаренко, К.Е. ;Быков и др. ; под общ. ред. И.Н. Барциц ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2017. – 401 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563222>

Торосян, В.Г. История педагогики и образования : учебник / В.Г. ;Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 498 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.auditorium.ru/>. Библиотека портала содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы и т.п.

<http://www.istmat.ru/indcx.php> Библиотека исторической и философской литературы

<http://humanities.edu.ru/> Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально- экономическим дисциплинам

<http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/3/> Федеральный фонд учебных курсов -

<http://ivanpoff.uz.ru/publ/1-1-0-2> Тексты статей и книг по истории

<http://edu.tsu.ru/historynet/> Интернет для историков (представлены курсы лекций, учебники, хрестоматии, методические пособия, сборники документов).

<http://www.magister.msk.ru/library/history/historyhtm>. Материалы русской истории (на сайте размещены электронные версии некоторых классических трудов по русской истории)

<http://www.eliseev.ru/istor/h020.htm> История России (представлены научные монографии по истории, в частности Скрынникова Р.Г., Янова А., Мельниковой А., Вернадского Г.В.)

<http://www.open.edu>

Новый исторический вестник. 200 №1

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История образования

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История образования» состоит в том, чтобы познакомить студентов с основными этапами развития народного образования в России на протяжении IX- начала XXI веков. Значительное внимание уделено освещению роли государства в становлении образовательной системы. Много внимания отведено освещению деятельности ведущих педагогов.

При подготовке курса был учтен вклад отечественных и зарубежных исследователей в разработку проблем, которые имеют отношение к образовательной истории России, а так же опыт чтения данного курса автором на протяжении ряда последних лет.

Задачи дисциплины (модуля):

- осмысление специфики истории российской системы образования;
- познакомить студентов с главными событиями, достижениями и проблемами российского образования на всем протяжении ее развития;
- рассмотреть новые теоретико-методологические подходы, видение задач и перспектив российской исторической науки;
- проанализировать важнейшие факторы, определившие национальную специфику российской системы образования;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы исторической науки;
- формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;
- закрепление полученных знаний на уровне умений и навыков (во время практических занятий).
- способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра, направленных на решение профессиональных задач, способных организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на изученных ранее дисциплинах (модулях): "История России до XX в.", "История России XX в",

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина дает необходимые знания для успешного прохождения педагогической практики, написания курсовых работ и ВКР..

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	- навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
ПК-1 Способен к организации и реализации образовательной деятельности в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере, включая воспитательную деятельность	- основные составляющие педагогической и воспитательной деятельности, а также требования к организации образовательного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере	- навыками планирования образовательной и воспитательной деятельности с учетом всех требований к организации учебного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере	- реализовать на высоком профессиональном уровне образовательную и воспитательную деятельность в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.
ПК-2 Способен руководить научно-исследовательской работой; ставить проблему исследования, отбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач	- основы организации научно-исследовательской деятельности; - методы сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательских задач; - основные методы проведения научного исследования; - технологии систематизации и структурирования информации;	- обосновывать актуальность, цели и задачи исследования; - работать с источниками информации, исходя из задач конкретного исследования; - использовать в научно-исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации; - применять необходимые методы исследования, исходя из задач конкретной научно-исследовательской работы.	- методами анализа; навыками создания научного текста; - навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; - навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в составе исследовательской группы.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Развитие народного образования в России до XVII в.	9	1	0	0	0	8	Презентации.
2	Народное просвещение в Российской империи (XVIII-XIX вв.)	10	1	0	1	0	8	Презентации.

3	Народное просвещение в России в начале XX века	9	1	0	0	0	8	Презентаци и.
4	Реализация советской школьной политики в 1920-30-е гг.	9	1	0	0	0	8	Презентаци и..
5	Условия развития образовательной системы в 1920-30-е гг.	10	1	0	1	0	8	Презентаци и.
6	Советская образовательная политика в 1940-начале 80-х гг.	9	1	0	0	0	8	Презентаци и.
7	Попытки преобразований в образовательной сфере в конце XX – начале XXI века.	12	0	0	2	0	10	Презентаци и.
Всего		68	6	0	4	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Мандель, Б.Р. Педагогика : учебное пособие : [16+] / Б.Р. ;Мандель. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564313>

Торосян, В.Г. История педагогики и образования : учебник / В.Г. ;Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 498 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007>

Курочкина, И.Н. Русская педагогика. Страницы становления (VIII -XVIII вв.) : учебное пособие / И.Н. ;Курочкина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79560>

История образования в России от зарождения воспитания у восточных славян до конца XX в. : учебное пособие / И.Ф. ;Плетенева, О.Н. ;Бакаева, А.Ю. ;Демин и др. ; под ред. И.Ф. Плетеневой. – 2-е изд. стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 272 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457611>

6.2.Дополнительная литература

Мандель, Б.Р. Философия образования: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. ;Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 502 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466613>

Коджаспирова, Г.М. История педагогики в схемах и таблицах : учебное пособие / Г.М. ;Коджаспирова. – Москва : Проспект, 2016. – 172 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443601>

Беленчук, Л.Н. История отечественной педагогики : учебное пособие / Л.Н. ;Беленчук. – Москва : Институт эффективных технологий, 2013. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232198>

Шапошников, Л.Е. Из истории русской мысли. Философско-педагогические очерки / Л.Е. ;Шапошников. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. – 166 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233176>

Россия и Франция в мировом образовательном пространстве: аналитический доклад : [16+] / И.Н. ;Барциц, Е.В. ;Пономаренко, К.Е. ;Быков и др. ; под общ. ред. И.Н. Барциц ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2017. – 401 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563222>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<http://lib.hist.msu.ru:8080/index.jsp> -библиотека истор. фак-та МГУ

<https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»

<http://iriran.ru/> Официальный портал Института российской истории РАН

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> - электронная библиотека научных публикаций

России.

<http://scopus.com> –единая реферативная база данных (профессиональная база данных).

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека

<http://istmat.info/library> Тематический проект Исторические материалы

http://www.mpsu.ru/mag_mir_obrazovaniya Журнал «Мир образования – образование в мире»

http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj_poin.shtml Журнал «Педагогическое образование и наука»

<http://www.hetoday.org/> Журнал «Высшее образование сегодня»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История Латинской Америки

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История Латинской Америки» состоит в формировании у студентов целостного представления об основных событиях и проблемах истории Латинской Америки, выявлении особенностей исторического пути этого региона и его места в мировом сообществе, обеспечении получения профессиональных компетенций, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве историка, преподавателя всеобщей истории.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов с особенностями исторического пути Латинской Америки;
- обеспечить необходимый уровень фактологической информации об основных событиях социально-экономического, внутривластного и внешнеполитического развития стран Латинской Америки на разных этапах развития региона;
- выявить место Латинской Америки в системе международных отношений;
- формировать у студентов навыки различных методов, приемов исторического и историографического анализа;
- содействовать формированию исторической культуры, гражданского самосознания, уважительного отношения к прошлому своего и других народов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «История Латинской Америки» относится к вариативным дисциплинам (Б1.В.Д). Этот курс является логическим продолжением преподавания и усвоения дисциплин всеобщей истории профессионального цикла («Истории древнего мира», «Истории средних веков», «Новая и новейшая история», «Отечественная история»). Необходимыми для освоения данной дисциплины являются «Иностранный язык», «Философия», «Экономика».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, будут востребованы при прохождении педагогической практики, выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	- основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах).	- применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах).	- навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	- навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
ПК-1 Способен к организации и реализации образовательной деятельности в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере, включая воспитательную деятельность	- основные составляющие педагогической и воспитательной деятельности, а также требования к организации образовательного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.	- навыками планирования образовательной и воспитательной деятельности с учетом всех требований к организации учебного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.	- умением реализовать на высоком профессиональном уровне образовательную и воспитательную деятельность в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.
ПК-2 Способен руководить научно-исследовательской работой; ставить проблему исследования, отбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач	- основы организации научно-исследовательской деятельности; - методы сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательских задач; - основные методы проведения научного исследования; - технологии систематизации и структурирования информации;	- обосновывать актуальность, цели и задачи исследования; работать с источниками информации, исходя из задач конкретного исследования; - использовать в научно-исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации; применять необходимые методы исследования, исходя из задач конкретной научно-исследовательской работы.	- методами анализа; навыками создания научного текста; навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; - навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в составе исследовательской группы.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,4	0	0	0	0	0	0	0	10	10,4	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	123,6	0	0	0	0	0	0	0	62	61,6	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	111	0	0	0	0	0	0	0	62	49	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	72	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение.	4	0	0	0	0	4	
2	Колониальный период в истории Латинской Америки	12	2	0	0	0	10	Презентации.

3	Война за независимость в Латинской Америки	14	0	0	4	0	10	дебаты, презентации
4	Международные аспекты становления независимых государств	10	0	0	0	0	10	Презентации.
5	Латинская Америка во второй половине XIX в.	13	0	0	2	0	11	Презентации.
6	Латинская Америка в конце XIX – нач. XX вв.	12	2	0	0	0	10	презентации
7	Латинская Америка в годы Первой мировой войны	14	0	0	2	0	12	Презентации.
8	Латинская Америка в межвоенный период (1918-1939 гг.)	14	0	0	2	0	12	Презентации.
9	Латинская Америка в годы второй мировой войны	12	0	0	0	0	12	Презентации.
10	Страны Латинской Америки после Второй мировой войны	16	2	0	2	0	12	Презентации.
11	Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI века	14	2	0	0	0	12	Презентации.
Всего		135	8	0	12	0	115	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ларин, Е. А. Новейшая история стран Латинской Америки: Куба : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Ларин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10737-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431423>

Всемирная история : учебник / Г.Б. ;Поляк, А.Н. ;Маркова, И.А. ;Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015. — 887 с. : ил. — (Cogito ergo sum). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

6.2. Дополнительная литература

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 частях / К.С. ;Гаджиев, Т.А. ;Закаурцева, А.М. ;Родригес и др. ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. — Москва : Владос, 2012. — Ч. 1. 1900-1945. — 465 с. — (Учебник для вузов). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931>

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 частях / Л.А. ;Макеева, М.В. ;Пономарев, К.А. ;Белоусова, В.Л. ;Шаповалов ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. — Москва : Владос, 2017. — Ч. 3. 1945–2000. — 257 с. — (Учебник для вузов). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933>

Фененко, А.В. История международных отношений: 1648–1945 : [16+] / А.В. ;Фененко ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 784 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573636>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Строганов А. И. Латинская Америка в XX веке: Пособие для вузов / А. И. Строганов. —М.: Дрофа, 200 М.: Дрофа, 200 М.: Дрофа, 200 —416 с: ил., 16 л. цв. вкл. ISBN вкл. ISBN5 —7107—6080—3

http://ushistory.ru/images/files/lat_am.pdf

Страны Латинской Америки в XIX – начале XX века (видеоурок, текстовый урок, тесты, вопросы) - <https://interneturok.ru/istoriya/8-klass/strany-ameriki-v-xix-nachale-xx-veka/strany-latinskoj-ameriki-v-xix-nachale-xx-veka>

Колониальный период (XVI—XVIII вв.) / Альперович Моисей Самуилович, Слёзкин Лев Юрьевич: История Латинской Америки (с древнейших времен до начала XX века) / сайт История / Мир индейцев <https://www.indiansworld.org/istoriya.html-1#.WdXnAxLCf7M>

Альперович М.С., Слезкин Л.Ю. История Латинской Америки. С древнейших времен до начала XX века. М.: Высшая школа, 198 — 299 с.- <http://na5ballov.pro/lib/evropa/20-alperovich-ms-slezkin-lyu-istoriya-latinskoy-ameriki-s-drevneyshih-vremen-do-nachala-xx-veka.html>

Дементьев И.П. (ред.) Историография истории Нового времени стран Европы и Америки / М.: Высшая школа, 1990. — 512 с. - <http://na5ballov.pro/lib/istoriograf/1878-dementev-ip-red-istoriografiya-istorii-novogo-vremeni-stran-evropy-i-ameriki.html>

Альперович М.С. Революция и диктатура в Парагвае (1810-1840) - М: Наука, 197 — 392 с., карт. - <http://na5ballov.pro/lib/evropa/page/4>

- Сайт «Дистанционные образовательные технологии» СыктГУ (Исторический факультет) – URL: <http://library.syktsu.ru/>

- Сайт научной библиотеки СыктГУ, с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных – URL: <http://library.syktsu.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Электронный справочник «Информо» [Электронный ресурс]: /ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» . – Режим доступа: <http://www.informio.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История Коми

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История Коми» состоит в изучении особенностей развития Коми края, освоение базовых фактических сведений, дающих возможность осмысления роли и места Республики Коми в процессе исторического развития Российской государственности.

Задачи дисциплины (модуля):

- осмысление специфики коми истории;
- познакомить студентов с главными событиями, достижениями и проблемами истории Коми края на всем протяжении ее развития;
- рассмотреть новые теоретико-методологические подходы, видение задач и перспектив российской исторической науки;
- проанализировать важнейшие факторы, определившие национальную специфику исторического развития в Республике Коми;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы исторической науки;
- формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;
- освоение методик анализа реальных исторических источников;
- закрепление полученных знаний на уровне умений и навыков (во время практических занятий).
- способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра, направленных на решение профессиональных задач, способных организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на основе обучения по ранее изученным дисциплинам исторической направленности

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

результаты обучения по дисциплине лежат в основе исторических дисциплин и прохождения практик

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Контактная работа, в том числе:	18,4	0	0	0	0	0	0	0	0	8	10,4	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	125,6	0	0	0	0	0	0	0	0	64	61,6	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	113	0	0	0	0	0	0	0	0	64	49	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	72	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Древняя история Коми края.	18	2	0	2	0	14	Работа в электронной образовательной среде. Презентации.
2	Вхождение Коми края в состав Русского государства.	17	0	0	2	0	15	Работа в электронной образовательной среде. Презентации.
3	Коми край в составе Российского	18	0	0	2	0	16	Работа в электронной образовательной среде. Презентации.

	государства (XVI-начало XX века)							ной среде. Презентации.
4	Коми край в годы революции и гражданской войны.	18	0	0	2	0	16	Работа в электронной образовательной среде. Презентации.
5	Коми Автономия в 20-30-е годы XX века	16	2	0	0	0	14	Работа в электронной образовательной среде. Решение тестов
6	Коми АССР в годы Великой Отечественной войны	16	2	0	0	0	14	Работа в электронной образовательной среде. Презентации.
7	Коми АССР в 1946-1990 гг.	16	2	0	0	0	14	Работа в электронной образовательной среде. Презентации.
8	Республика Коми в конце XX – начале XXI века	16	2	0	0	0	14	Работа в электронной образовательной среде. Презентации.
Всего		135	10	0	8	0	117	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Соков, И.А. Программа учебной дисциплины "История изучаемого региона" : учебное пособие / И.А. ;Соков. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 34 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227202>

6.2. Дополнительная литература

Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10540-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456736>

Андреев, А. В. Основы региональной экономики : учебное пособие / А. В. Андреев, Л. М. Борисова, Э. В. Плучевская. — 2-е изд. — Москва : , 2014. — 334 с. — ISBN 978-5-406-03704-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/53510>

Новая локальная история макрорегиона : практикум / авт.-сост. Т.А. Булыгина, К.Р. Амбарцумян ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. — 205 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459126>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://rkomi.ru/> Официальный портал Республики Коми

<http://museumkomi.ru/> Национальный музей Республики Коми

<https://na.rkomi.ru/> Национальный архив Республики Коми

<http://www.ethnomuseum.ru> Сайт Российского этнографического музея

<http://www.zb.syktso.ru> Сайт Музея археологии и этнографии СГУ им. Питирима Сорокина. Зырянский домострой

<http://www.zo.syktsu.ru> Сайт Музея археологии и этнографии СГУ им. Питирима Сорокина. Традиционный костюм коми (зырян)

<http://www.zp.syktsu.ru> Сайт Музея археологии и этнографии СГУ им. Питирима Сорокина. Кухонный инструментарий

<http://www.zk.syktsu.ru> Сайт Музея археологии и этнографии СГУ им. Питирима Сорокина. Зырянская кухня

<http://foto1com/komi/ethnography/> Сайт Центра коми культуры города Сыктывкара

<http://www.finnougoria.ru/community/folk/> Сайт информационного центра «Финноугория»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Официальный правовой портал Республики Коми. <http://www.law.rkomi.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История классов и сословий в России

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История классов и сословий в России» состоит в

познакомить студентов с основными этапами формирования классов и сословий в России. Значительное внимание уделено вопросам отличия сословной и классовой структуры России от западноевропейской.

При подготовке курса был учтен вклад отечественных и зарубежных исследователей в разработку проблем, которые имеют отношение к истории классов и сословий.

Задачи дисциплины (модуля):

- осмысление специфики развития и становления классов и сословий в России;
- познакомить студентов с главными событиями, достижениями и проблемами российских сословий и классов на всем протяжении ее развития;
- рассмотреть новые теоретико-методологические подходы, видение задач и перспектив российской исторической науки;
- проанализировать важнейшие факторы, определившие национальную специфику развития российской интеллигенции и ее участие в общественной-политической жизни страны;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы исторической науки;
- формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;
- освоение методик анализа реальных исторических и экономических источников;
- закрепление полученных знаний на уровне умений и навыков (во время практических занятий).
- Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра, направленных на решение профессиональных задач, способных организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина строится на основе изучения следующих предметов "История", "История России до XX в.", "История России XX в.", "Политология"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по данной дисциплине лежат в основе изучения следующих предметов "История образования", преддипломной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	- навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм
ПК-1 Способен к организации и реализации образовательной деятельности в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере, включая воспитательную деятельность	- основные составляющие педагогической и воспитательной деятельности, а также требования к организации образовательного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере	- использовать навыки планирования образовательной и воспитательной деятельности с учетом всех требований к организации учебного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.	- способностью реализовать на высоком профессиональном уровне образовательную и воспитательную деятельность в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере
ПК-2 Способен руководить научно-исследовательской работой; ставить проблему исследования, отбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач	- основы организации научно-исследовательской деятельности; - методы сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательских задач; - основные методы проведения научного исследования; - технологии систематизации и структурирования информации;	- обосновывать актуальность, цели и задачи исследования; работать с источниками информации, исходя из задач конкретного исследования; - использовать в научно-исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации; - применять необходимые методы исследования, исходя из задач конкретной научно-исследовательской работы.	- методами анализа; навыками создания научного текста; навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; - навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в составе исследовательской группы.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	14,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,25	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	129,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129,75	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Зарождение сословий и классов в России.	18	2	0	1	0	15	презентации
2	Российское дворянство 17-19 вв..	22	1	0	1	0	20	, презентации
3	Российское мещанство в 17-19 вв..	17	1	0	1	0	15	презентации

4	Российское крестьянство в 17-19 вв.	22	1	0	1	0	20	презентации
5	Российская буржуазия и рабочие в 17-19 вв..	18	2	0	1	0	15	презентации
6	Российская интеллигенция в 17-19 вв.	21	1	0	0	0	20	презентации
7	ция в 17-19 вв.. Классы в России и СССР в 20 в..	17	0	0	1	0	16	презентации
Всего		135	8	0	6	0	121	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Восленский, М.С. Номенклатура: господствующий класс Советского Союза : [16+] / М.С. ; Восленский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 662 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562932>

Кондрашин, В.В. Крестьянство в годы Гражданской войны: учебное пособие для магистратур вузов : [16+] / В.В. ; Кондрашин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566882>

Границы и маркеры социальной стратификации России XVII–XX вв.: векторы исследования / В.А. ; Аракчеев, Е.В. ; Бородина, К.Д. ; Бугров и др. ; под ред. Д.А. Редина ; Институт истории и археологии Уральского отделения РАН. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488492>

Федорченко, В.И. Сословия, государственная служба и органы управления Российской империи : учебное пособие / В.И. ;Федорченко ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 114 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497148>

6.2.Дополнительная литература

Горшков, М.К. Российское общество как оно есть: Опыт социологической диагностики / М.К. ;Горшков. – Москва : Новый хронограф, 2011. – 672 с. – (РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО: Современные исследования). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228449>

Гражданская идентичность российской интеллигенции в конце XIX – начале XX вв / ред. Н.А. Проскурякова. – Москва : Новый хронограф, 2013. – 296 с. – (РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО Современные исследования). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228550>

История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

Жиромская, В.Б. После революционных бурь: население России в середине 20-х годов / В.Б. ;Жиромская. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 200 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561271>

Гордеев, А.А. История казаков : в 4 частях : [12+] / А.А. ;Гордеев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Ч. 2. Со времени царствования Иоанна Грозного до царствования Петра I. – 222 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573847>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.auditorium.ru/>. Библиотека портала содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы и т.п.

<http://www.istmat.ru/indcx.php> Библиотека исторической и философской литературы

<http://humanities.edu.ru/> Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам

<http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/3/> Федеральный фонд учебных курсов -

<http://ivanpopoff.ucoz.ru/publ/1-1-0-2> Тексты статей и книг по истории

<http://edu.tsu.ru/historynet/> Интернет для историков (представлены курсы лекций, учебники, хрестоматии, методические пособия, сборники документов).

<http://www.magister.msk.ru/library/history/historyhtm>. Материалы русской истории (на сайте размещены электронные версии некоторых классических трудов по русской истории)

<http://www.eliseev.ru/istor/h020.htm> История России (представлены научные монографии по истории, в частности Скрынникова Р.Г., Янова А., Мельниковой А., Вернадского Г.В.)

<http://www.open.edu>

Новый исторический вестник. 200 №1

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История дипломатии

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История дипломатии» состоит в формировании у студентов целостного представления о том, как под воздействием конкретно-исторических условий в разные периоды времени происходило становление и развитие дипломатии, ее методов и принципов.

Задачи дисциплины (модуля):

- показать специфику дипломатии как деятельности в различные периоды истории в различных странах и регионах;
- осветить важнейшие историко-дипломатические события, происходившие под воздействием как внутренних, так и внешних факторов;
- оценить деятельность основных дипломатов в мировой истории;
- проследить эволюцию методов и принципов дипломатии на фоне тенденций мировой истории.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

дисциплинах (модулях): История России до XX века., История России XX века, История Древнего мира, История средних веков, Новая история, Новейшая история.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе преддипломной практики и итоговой государственной аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	- навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
ПК-1 Способен к организации реализации образовательной деятельности в области истории, общественнознания и гуманитарных наук, а	- основные составляющие педагогической и воспитательной деятельности, а также требования к организации образовательного	- навыками планирования образовательной и воспитательной деятельности с учетом всех требований к организации учебного процесса в области	- реализовать на высоком профессиональном уровне образовательную и воспитательную деятельность в области истории, общественнознания и

также в междисциплинарной сфере, включая воспитательную деятельность	процесса в области истории, общественнознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.	истории, общественнознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.	гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.
ПК-2 Способен руководить научно-исследовательской работой; ставить проблему исследования, отбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач	- основы организации научно-исследовательской деятельности; - методы сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательских задач; - основные методы проведения научного исследования; - технологии систематизации и структурирования информации.	- обосновывать актуальность, цели и задачи исследования; - работать с источниками информации, исходя из задач конкретного исследования; - использовать в научно-исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации; - применять необходимые методы исследования, исходя из задач конкретной научно-исследовательской работы.	- методами анализа; навыками создания научного текста; навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; - навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в составе исследовательской группы.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61,8	0	0
Подготовка к	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0

сдаче зачета/зачета оценкой														
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. Понятие дипломатии. Теоретические подходы к ее изучению. Источники по истории дипломатии.	13	1	0	0	0	12	презентации.
2	Тема 2. Дипломатия Древнего мира.	13	1	0	1	0	11	, презентации.
3	Тема 3. Дипломатия средних веков.	13	1	0	1	0	11	презентации.
4	Тема 4. Дипломатия нового времени.	14	1	0	1	0	12	презентации.
5	Тема 5. Дипломатия новейшего времени.	15	2	0	1	0	12	презентации.
Всего		68	6	0	4	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/445703>

Семедов, С. А. Теория и история дипломатии. Словарь-справочник : словарь-справочник / С. А. Семедов. — Москва : Дело РАНХиГС, 2014. — 70 с. — ISBN 978-5-7749-0991-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/74838>

6.2.Дополнительная литература

Соловьев, Ю. Я. Воспоминания дипломата / Ю. Я. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09332-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/427661>

Чичерин, Г. В. Внешняя политика. Избранные работы / Г. В. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09377-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438674>

Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/441901>

Потёмкин, В.П. История дипломатии / В.П. ;Потёмкин. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – Том 1. С древнейших времен до нового времени. – 543 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Интерфакс: [http:// www.interfax.ru](http://www.interfax.ru)

Информационное агентство северо-западного региона и Балтии «Росбалт»: [http:// www.rosbalt.ru](http://www.rosbalt.ru)

Электронная библиотека сети «Право» (интернет-ресурсы): <http://www.russianlaw.net/law/netlaw/Resurs.htm>

Сайт «Восточная литература» (средневековые исторические источники стран Запада и Востока): <http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/V.phtml?id=2043>

Министерство иностранных дел РФ (МИД): [http:// www.mid.ru](http://www.mid.ru)

ИТАР-ТАСС: [http:// www.itar-tass.com](http://www.itar-tass.com)

РИА «Новости»: [http:// www.RIAN.ru](http://www.RIAN.ru)

Агентство «Reuters»: [http:// www.reuters.com](http://www.reuters.com)

Росбизнесконсалтинг: [http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

Агентство региональных новостей Regions. ru: [http:// www.regions.ru](http://www.regions.ru)

Право и политика. Международный научный журнал: [http:// www.law-and-politics.com](http://www.law-and-politics.com)

Библиотека Московского Государственного Университета (МГУ): [http:// www.msu.ru](http://www.msu.ru)

Библиотека издательства «Вagrius»: [http:// www.vagrius.com](http://www.vagrius.com)

Геополитическая библиотека (Минск): [http:// www.europa.ehu.by/geolibrary.htm](http://www.europa.ehu.by/geolibrary.htm)

Электронная публичная библиотека: [http:// www.publik.ru](http://www.publik.ru)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Историческое краеведение

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

История

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Историческое краеведение» состоит в изучении особенностей развития Коми края, освоение базовых фактических сведений, дающих возможность осмысления роли и места Республики Коми в процессе исторического развития Российской государственности, в формирование у студентов исторического мышления, ценностных ориентиров и патриотизма.

Задачи дисциплины (модуля):

- осмысление специфики коми истории;
- познакомить студентов с главными событиями, достижениями и проблемами истории Коми края на всем протяжении ее развития;
 - проанализировать важнейшие факторы, определившие национальную специфику исторического развития в Республике Коми;
- освоение методик анализа реальных исторических источников;
- закрепление полученных знаний на уровне умений и навыков (во время практических занятий).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

таких дисциплинах как «Археология», «Этнология и социальная антропология», «История», «История Коми».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны Дисциплины социально-гуманитарного блока в соответствии с учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	- навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
ПК-1 Способен к организации и реализации образовательной	- основные составляющие педагогической и воспитательной	- навыками планирования образовательной и воспитательной	- реализовать на высоком профессиональном уровне образовательную

деятельности в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере, включая воспитательную деятельность	деятельности, а также требования к организации образовательного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере .	деятельности с учетом всех требований к организации учебного процесса в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.	и воспитательную деятельность в области истории, обществознания и гуманитарных наук, а также в междисциплинарной сфере.
ПК-2 Способен руководить научно-исследовательской работой; ставить проблему исследования, отбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач	- основы организации научно-исследовательской деятельности; методы сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательских задач; - основные методы проведения научного исследования; технологии систематизации и структурирования информации;	- обосновывать актуальность, цели и задачи исследования; работать с источниками информации, исходя из задач конкретного исследования; использовать в научно-исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации; - применять необходимые методы исследования, исходя из задач конкретной научно-исследовательской работы.	- методами анализа; навыками создания научного текста; - навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; - навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в составе исследовательской группы.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	8,25	0	0	0	0	0	0	0	0	8,25	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в	135,75	0	0	0	0	0	0	0	0	135,75	0	0	0	0

том числе:													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	127	0	0	0	0	0	0	0	0	127	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Лекции		
			В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки			
1	Раздел 1. История становления исторического краеведения	33	1	0	1	0	31	Презентации.
2	Раздел 2. Археология и этнология в краеведении	34	1	0	1	0	32	Презентации.
3	Раздел 3. Краеведение в музеях	34	1	0	1	0	32	Презентации.
4	Раздел 4. Краеведение в школе	34	1	0	1	0	32	Презентации.
Всего		135	4	0	4	0	127	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Историческое краеведение: программа и метод. указ. к практ. занятиям для студентов ист. фак : учебно-методическое пособие / составитель Л. И. Муравкина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2006. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/42336>

Жданович, Л. Н. История регионов и народов России. История края с основами исторического краеведения: программа и методические указания к изучению курса : методические указания / Л. Н. Жданович, М. А. Клемешева, В. Н. Маслов. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2010. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/13170>

6.2.Дополнительная литература

Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10540-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456736>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

— Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://urok.1sept.ru/> Открытый педагогический форум фестиваль «Открытый урок»

<http://www.ethnomuseum.ru> Сайт Российского этнографического музея

<https://sovietime.ru/istoriya/vneklassnaya-istoricheskaya-i-kraevedcheskaya-rabota-1958>

Сайт Советское время.

<http://www.zb.syktso.ru> Музей археологии и этнографии СГУ им. Питирима Сорокина. Зырянский домострой

<http://www.zo.syktsu.ru> Музей археологии и этнографии СГУ им. Питирима Сорокина. Традиционный костюм коми

<http://www.zp.syktsu.ru> Музей археологии и этнографии СГУ им. Питирима Сорокина. Кухонный инструментарий

<http://www.zk.syktsu.ru> Музей археологии и этнографии СГУ им. Питирима Сорокина. Зырянская кухня

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

